

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 5»  
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  
\_\_\_\_\_ Г.И.Хузиатуллина  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 комбинированного вида»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
от \_\_\_\_\_ 2024г.  
протокол № 1

## Содержание

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2023-2024 ГОД.....	3
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ РАБОТЫ НА 2024-2025 уч.г.....	54
СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.....	55
РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая работа.....	55
1.1. Расстановка кадров.....	55
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.....	55
1.3. Административно-хозяйственная деятельность.....	57
РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогическая работа по управлению образовательным процессом.....	60
2.1. Работа в методическом кабинете.....	60
2.2. Развитие инновационных технологий в ДООУ.....	61
2.3. Информационно-компьютерные технологии .....	61
2.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	62
2.5. Работа с кадрами.....	64
РАЗДЕЛ 3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	82
РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга. Изучение эффективности работы педагогов и оказания им методической помощи.....	85
РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство.....	87
5.1. Взаимодействие с родителями.....	87
5.2. Преемственность со школой.....	87
5.3. Взаимодействие с социумом.....	90
5.4. Информационное пространство ДООУ.....	91

## Приложения

- 1) План работы музыкальных руководителей (Приложение № 1).
- 2) План по реализации УМК по обучению двум государственным языкам (Приложение № 2).
- 3) План работы общественного инспектора по охране прав детства (Приложение № 3).
- 4) План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение № 4).
- 5) План работы педагога-психолога (Приложение № 5).
- 6) План работы учителя-логопеда (Приложение № 6).
- 7) План взаимодействия МБДОУ № 5 и СОШ № 4 по вопросам преемственности (Приложение № 7).
- 8) План работы по физическому воспитанию дошкольников, педагогическому просвещению педагогов и родителей (Приложение № 8)
- 9) План прохождения аттестации и повышения квалификации (Приложение 9)

## І. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

### Сведения о воспитанниках

**Количество групп** - 12 (10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта).

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
2	Первая младшая № 1, Первая младшая № 2	12
		13
2	Вторая младшая № 1, Вторая младшая № 2	16
		17
2	Средняя № 1, Средняя № 2	15
		18
2	Старшая № 1, Старшая № 2	20
		17
2	Подготовительная к школе группа № 1, Подготовительная группа № 2	23
		24
2	Группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	12
		10
Всего: 12		197

### Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 27 педагогов: 1 – старший воспитатель, 21 - воспитатель; 1 - воспитатель по обучению татарскому языку, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - инструктор по физической культуре; 2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству. Все педагоги имеют педагогическое образование.

*Образовательный ценз:* с высшим образованием 23 педагога; 4 педагога со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 1 человек.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

*По итогам аттестации:* 20 (74,07 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 7 человек (25,92%), с первой – 13 (48,14%). Педагоги с СЗД – 4 человек. Ещё 3 педагога без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

**Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами**

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6,89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)
2023-2024	29	7 (23,%)	12 (40 %)	10 (6 с СЗД, 4 без СЗД)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 8 человек.

**Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:**

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 35,4дня (ясли – 46,7 дней; сад – 33,7 дня).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 2,2 дня (ясли – 5,1; сад – 1,7)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 76 (38,6 %); практически здоровых (2 группа) – 100 (50,7%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 11 (5,6 %), к четвёртой – 10 (5,1 %)
- Индекс здоровья – 76,7 % (ясли – 56%, сад – 79,7%)

Сравнительно по годам:

	2015 - 2016г	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год:	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3	0,5	2,2
- ясли;	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1	2,7	5,1
- сад	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8	1,3	1,7
Индекс здоровья	61,2%	61,5%	53,4%	57,1%	79,4%	64,8	71,7	76,2	76,7

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

### ***Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2023-2024 уч.год***

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, а также с **учетом приоритетных направлений деятельности.**

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДОУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ПМПк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДОУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДОУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДОУ

Согласно приказам УО «Лениногорского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДОУ на хорошем уровне.

### **Анализ работы МБДОУ № 5 в 2022-2023 году показал следующее:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой, а также физическое развитие является приоритетным направлением развития в ДОУ.
2. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательным областям «Речевое развитие».
3. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Исходя из полученных аналитических данных за предыдущий учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.

### **Задачи:**

1. Продолжить повышение профессиональной компетентности и профессионального

- мастерства педагогов через эффективные формы методической активности.
2. Продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через использование инновационных технологий, форм, методов работы.
  3. Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, к национальной культуре народов совместного проживания через проектную деятельность.
  4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья.
  5. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника посредством поощрения свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях.

### **Методическая тема ДООУ на учебный год:**

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность через организацию наставнической деятельности.

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

**Педсовет № 1** «Установочно-организационный»;

**Педсовет №2** по теме: «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества посредством реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями, педагогами с организациями партнерами»;

**Педсовет № 3** по теме: «Поддержка детской инициативы через поощрение свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях»;

**Педсовет № 4** «Итоги года».

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДООУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.
4. Творческая группа «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДООУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДООУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 3 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

### **1. Организационное заседание:**

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.
- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

## **2. Расширенное заседание:**

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

## **3. Заседание с целью выявления детей в ДОУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики**

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

По итогам заседаний ППК, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи, АООП на группу для детей с нарушениями интеллекта и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПК были направлены 26 человек с целью уточнения диагноза. Из них 5 человек выпускается в школу, из которых у 3 человек диагноз снят. 8 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта, 9 человек продолжают обучения в группе для детей с нарушениями речи, 3 человека с ОВЗ в группе компенсирующей направленности.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,
- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,
- включение молодых педагогов в работу творческих групп,
- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

### ***Тематический контроль:***

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Выявление уровня профессиональной компетентности в поддержке детской инициативы через поощрение свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях»;
- Тематический контроль «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщения детей к традиционным ценностям российского общества».
- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках».

### ***Итоговый (диагностический) контроль:***

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;
- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;
- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОУ в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОУ. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП групп компенсирующей направленности, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Соенеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДОУ через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДОУ была продлена реализация **программы методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»** (получено свидетельство об

инновационной деятельности, рег.номер ФИП 001-119. в котором говорится о том , что данный инновационный продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Активная работа по данному направлению позволила решить одну из годовых задач ДОУ - продолжить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через эффективные формы методической активности

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДОУ по разработанному механизму, что позволило стимулировать активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Сентябрь и октябрь месяц заседания методической гостиной были посвящены теме «Профессиональный и личностный рост педагога». За это время была проведена следующая работа:

- Консультация «Наставническая деятельность в детском саду» (Справочник старшего воспитателя № 1, 2023г.).
- Тест-опросник «Пирамида личностного роста». («Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.18).
- Консультация «Профессиональная мобильность инновационной деятельности педагогов».
- Диагностика профессиональной мобильности инновационной деятельности педагогов - Диагностика мотивационного компонента.( «Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.89)
- Ознакомление, обсуждение, анализ: «Федеральная образовательная программа»
- Диагностика профессиональной мобильности инновационной деятельности педагогов – Диагностика когнитивного компонента («Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.91.
- Ознакомление педагогов с новой процедурой аттестации.
- Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).
- Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива («Инновационный поиск», С.В.Кузнецова, М.Ю.Пронина, М.В.Ромахова, стр.108)
- Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования.

Социальный эффект:

- повысился уровень компетенции педагогов, а в следствии увеличился процент категорированности педагогического состава.

- педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,
- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

**Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2023-2024 учебный год следующие:**

№	ФИО	Итоги	Место/ номинация
1	Музипова С.Р.	<b>125</b>	
2	Гайнутдинова А.Р.	<b>250</b>	
3	Гумарова В.М.	<b>305</b>	<b>2 место</b>
4	Павельева Н.В.	<b>305</b>	<b>2 место</b>
5	Низамова Т.Х.	<b>510</b>	<b>1 место</b>
6	Кузьмина Л.А.	<b>105</b>	
7	Абдуллина Г.И.	<b>205</b>	
8	Трошкина Р.Р.	<b>50</b>	
9	Валиуллина А.Ш.	<b>280</b>	<b>3 место</b>
10	Фаттахова И.А.	<b>140</b>	
11	Резванова Т.И.	<b>230</b>	
12	Кирхиева Э.А.	<b>170</b>	
13	Русяева Е.М.	<b>140</b>	
14	Фадеева С.В.	<b>170</b>	
15	Бурлуцкая Е.М.	<b>110</b>	
16	Хасанова Е.М.	<b>160</b>	
17	Евсеева Е.В.	<b>85</b>	
18	Мишеева А.В.	<b>110</b>	
19	Гиззатуллина Л.Ф.	<b>210</b>	
20	Сафиуллина Д.Г.	<b>235</b>	
21	Коротич А.Н.	<b>80</b>	
22	Шакирзянова А.П.	<b>135</b>	
23	Зиятдинова Д.Р.	<b>130</b>	

24	Латфуллина В.Г.	30	
----	-----------------	----	--

Старшим воспитателем Л.Ф.Эскиной ведётся экран методической активности, который поквартально заполняется и педагогам даются рекомендации.

**Результаты методического сопровождения в ДОУ:**

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активнее распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12	46	57
Региональный уровень	15	32	43	27	69	73	52
Республиканский или федеральный уровень	4	11	42	63	54	105	47
Итого	33	76	108	124	135	179	156

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	4	3	12	6	8	8	29
Региональный уровень	3	6	14	1	9	3	7
Республиканский или федеральный уровень	3	14	22	31	43	82	73
Итого	10	23	48	38	60	93	109

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10	18	26
Региональный уровень	1	2	3	8	22	21	83
Республиканский или федеральный уровень	10	48	70	72	50	108	42
Итого	13	60	80	100	82	147	151

## Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	ФИО педагога	Вид, тема мероприятия	Уровень
1	Эскина Л.Ф.	Победа в конкурсе «Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский
		Публикация проекта «Мы едины навсегда словно радуги цвета» в электронном сборнике материалов семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88 НМР РТ, рецензия кпн, доцента кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова Р.Ф. Гатауллина	республиканский
1	Хасанова Е.М.	Рецензия на программу по развитию сенсорных эталонов «Карапуз», рецензия, БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» по бизнес-образованию и информационным технологиям	республиканский
3	Гумарова В.М.	Рецензия на мастер-класс на тему «Формирование экологических представлений школьников с помощью использования технологий «Квест-игра», КЭУП	республиканский
4	Гайнутдинова А.Р.	Участие в конкурсе авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего» от ИРО РТ	
5		Рецензия на конспекты занятий по речевому развитию	Республиканский
6	Бурлуцкая Е.М.	Рецензия на проект: «Все профессии важны, все профессии нужны»	
7	Гиззатуллина Л.Ф.	Инновационная деятельность, разработка авторского конспекта ОД «Путешествие в страну настроения», БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»	республиканский
8	Низамова Т.Х.	Инновационная деятельность, разработка авторского сборника сценариев «Родной язык по- своему велик», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» по Институту бизнес- образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский
9	Резванова Т.И.	Рецензия на проект ранней профориентации в ДОУ «Я выбираю свое будущее, играя в профессии». Зам. Директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» по бизнес-образованию и информационным технологиям.	республиканский
10		Победа в конкурсе «Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский
11	Валиуллина А.Ш.	Проект «Кыш», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.Тимирязова» по Институту бизнес- образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский

**Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2023-2024 учебном году**

**Всего выходов:** 156 (муниципальный уровень – 57; региональный или республиканский уровень – 70; федеральный уровень – 29)

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	Эскина Л.Ф.	Конкурс авторских разработок для воспитанников с	муниципальный	Конкурс авторских разработок для воспитанников с ОВЗ образованию в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №

		ОВЗ		5» г.Лениногорска
2		Конкурс «Семья – это..»	муниципальный	Конкурс совместного творчества семей с воспитанниками с ОВЗ «Дар» по теме «Семья – это...» в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию
3		«Роль авторских дидактических игр в разнообразии коррекционно-развивающегося процесса»	муниципальный	Заседание № 2 базовой площадки по инклюзивному образованию по теме «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающегося процесса» организовано для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска
4		«Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия»	муниципальный	Заседание № 3 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: Современный формат взаимодействия воспитателя, специалистов и семьи воспитанника с ОВЗ» организовано для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска
5		Проект «Мы едины навсегда словно радуги цвета», 8 стр.	республиканский	Электронный сборник материалов семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88 НМР РТ
6		Проект «Экологическая тропа в детском саду», 5 стр.	республиканский	Электронный сборник материалов конференции «Край родной, навек любимый...», Русское географическое общество Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ
7	Гумарова В.М.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	муниципальный	Выступление из опыта работы, с демонстрацией видеофрагмента ОД на заседании муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ Лениногорского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад №19 г. Лениногорска» МО «ЛМР РТ»
8		Варежковый театр для детей ОВЗ	муниципальный	Выступление с опытом работы по теме: «Варежковый театр для детей с ОВЗ» на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающегося процесса» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
9		ОД по познавательному развитию в старшей группе “В мире добра”	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», МБДОУ № 5, г.Лениногорск

10		Мастера-класс «Приемы вовлечения родителей в проектную деятельность»	региональный	Участие в региональном семинаре- практикуме «Педагоги и родители - партнеры» на базе Альметьевского филиала УВО « Университет управления «Тисби» Республики Татарстан»
11		Авторское методическое пособие «Национальный костюм»	региональный	Участие в региональном семинаре – практикуме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР для педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан
12		«Нескучная грамота для успешного старта в школе»	республиканский	Участие в республиканском семинаре – практикуме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
13		«Разностороннее развитие и воспитание детей, посредством театрализованной деятельности»	региональный	Участие в региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»: «Театрализованная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Д/с №26 «Елочка» г Альметьевска
14		Коллективное творческое дело с детьми средней группы «Корабль для друзей»	федеральный	Участие во всероссийской конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»
15		Использование «Тико – моделирование» в контексте современных инновационных технологий в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	федеральный	Участие в педагогической конференции «Инновационная деятельность в ДОУ» Портал Образования
16		Авторское методическое пособие «Национальный костюм»	региональный	В электронном сборнике материалов регионального семинара - практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»
17		«Нескучная грамота для успешного старта в школе» инновационная деятельность по эффективному	республиканский	В электронном сборнике статей по итогам в Республиканского семинара – практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ

		взаимодействию детского сада и семьи в условиях ФГОС ДОУ		
18	Павельева Н.В.	ООД по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых технологий В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты», подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
29		Олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Научно-практическая конференция “Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС” по направлению «Дошкольное образование», ЦИТ и МО “Развитие”, для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, г. Москва
20		Дидактическое пособие «Ковробук»	зональный	Методическая выставка в конкурсе методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г.Нижекамск
21		Авторская дидактическая игра	муниципальный	Методическая выставка авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ в рамках заседания №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г.Лениногорска РТ
22		Проект “Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку”, 4 стр.	республиканский	Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ», СМИ –ЭЛ №ФС77-83462
23		Открытое занятие в подготовительной группе “Моя малая Родина”, 3 стр.	федеральный	Интернет – портал учителей РТ. Сборник «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №42.

24		ОД в старшей группе «Водоемы родного края». Беседа «Что мы знаем о воде» (занятие игра по проекту «Стань природе другом»), 5 стр.	муниципальный	Сборник материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ
25		Проект «Знаменитые люди родного рая. Герои-земляки», 5 стр.	федеральный	Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462
26	Бурлуцкая Е.М.	Открытый показ ОД по окружающему миру «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве через проектную деятельность»	муниципальный	Распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ «Детский сад № 5»
27		Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса	Муниципальный	Участие в конкурсе авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ и выставка авторских пособий на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»
28	Русяева Е.М.	«В мире стекла»	муниципальный	Открытый показ занятия с детьми по окружающему миру в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
29		Современные формы работы с родителями.	федеральный	«Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников», семинар организован Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продлёнка.ру»
30		ОД в средней группе по исследовательской – экспериментальной деятельности «Чудо-соль», 7 стр	Федеральный	Образовательный портал «Продленка.орг».
31		Критерии готовности детей к школе и основные	Федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Критерии готовности детей к школе и основные принципы дошкольной подготовки»,

		принципы предшкольной подготовки		организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг».	
32	Кузьмина Л.А.	Проект «Театральный калейдоскоп» для детей младшего дошкольного возраста.	зональный	«Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 54» «Белоснежка» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Альметьевск	
33		Дидактическая игра коврограф «У бабушки в деревне»	зональный	«Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан (презентация лучших образовательных практик по би/полилингвальному образованию в дошкольных образовательных учреждениях РТ)» МБДОУ «Детский сад №32» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Лениногорска.	
34		Авторское дидактическое пособие «Слоник – сенсорик»	муниципальный	«Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса», МБДОУ «Детский сад №5» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Лениногорска	
35		Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Каркалинский сероводородный источник, его целебные свойства» для детей старшего дошкольного возраста, 6 стр.	республиканский	«Методические разработки учителей РТ» в выпуске №48	
36		«Инклюзивное образование: практика использования АООП в доу» в качестве слушателя.	федеральный	«ПедЖурнал», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Москва	
37		Интеллектуальное развитие дошкольников при использовании логических блоков Дьенеша.	федеральный	«ФГОС Онлайн», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Москва	
38		Гиззатуллина Л.Ф.	«Сочиняем, играем и мелкую моторику развиваем»	муниципальный	Мастер-класс, «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ», МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по

				инклюзивному образованию
39		«Песочная терапия «Играем с песком»»	зональный	«Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», МКУ «УДО» ИКМО «Нижекамский муниципальный район» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ
40		«Использование логоритмики при работе с детьми с ОВЗ на разных видах деятельности»	зональный	«Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия музыкального руководителя», МКУ «УДО ИК Нижекамского муниципального района» для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 НМР РТ
41		«Использование инновационных технологий с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах»	зональный	«Освоение инновационных технологий как путь повышения компетентности педагогов и качества дошкольного образования», МКУ «УДО ИК Нижекамского муниципального района РТ», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27», НМР РТ.
42		«Театр эшчэнлегенең сөйләм үсешендә роле»	региональный	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи», МКУ «УДО ИК Нижекамского муниципального района РТ», для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас», НМР РТ
		«Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ»	региональный	«Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьёй», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», г. Набережные Челны
43		«Использование игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	федеральный	«Современные методики использования игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», для педагогов-психологов, г. Москва.
44		«Путешествие в страну Настроения», конспект ОД, 6 стр.	федеральный	Электронный сборник на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук».
45	Низамова Т.Х.	«Люби и знай родной язык!», старшие и подготовительные к школе группы	муниципальный	Открытое мероприятие, посвященное международному дню родного языка совместное с СОШ №4 и студентов ГАПОУ «ЛМХПК» в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», МБДОУ «Детский сад №5», г.Лениногорск.
46		«Интерактив технологиялар аша балаларга	республиканский	Научно- методический семинар- практикум «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а

		эхлак тәрбиясе бирү»		также через современные цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ВО К(П)ФУ Елабужский институт филиал), МБУ «Информационный центр» для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках деятельности клуба «Айтишечка»при поддержке Фонда призединтских грантов, МБДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства», г.Набережные Челны
47		«Знатоки языков»	республиканский	Семинар – практикум «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», Елабужский институт К(П)ФУ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие», г.Елабуга
48		«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ял итү эшчәнлеге аша милли гореф-гадәтләрдә тәрбияләү»	региональный	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», УО «Елабужского муниципального района» РТ , для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №18 «Ласточка», г.Елабуга
49		«Использование инновационных технологий с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах»	зональный	Семинар “Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №27», г.Нижнекамск
50		«Использование логоритмики при работе с детьми ОВЗ на разных видах деятельности»	зональный	Семинар- практикум “Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №12», г.Нижнекамск
51		«Интерактивные игры по развитию речи детей»	зональный	Семинар- практикум “Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад №31», г.Нижнекамск
52		«Театр эшчәнлегенә сөйләм үсешендә роле»	региональный	Семинар- практикум “Роль театрализованной деятельности в развитии речи” УО “Нижнекамского муниципального района” РТ для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам, МБДОУ «Детский сад №44 «Мирас»,

			г.Нижнекамск
53	«Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по созданию условий для изучения родного языка»	региональный	Семинар- практикум “Инновации нововведения в детском саду в работе с семьей” для педагогов ДОУ РТ, МАДОУ №95 “Балкыш”, г.Набережные Челны
54	Видеофрагмент ОД с использованием интерактивных технологий «Помощь друзьям»	зональный	Семинар- практикум “Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку” УО “Сармановского муниципального района” РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ №5 “Сказка”, пгт. Джалиль
55	«Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через интерактивные технологии»	муниципальный	Педагогический марафон «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания» в рамках муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», МБДОУ «Детский сад №22», г.Лениногорск.
56	“Сөйләм телен үстерүдә интерактив технологиялар куллану”	зональный	2 зональная научно- практическая конференция имени Ш.М.Бикчурина, для учителей и воспитателей татарского языка, МБОУ СОШ №4 г.Лениногорск
57	“Применение интерактивных технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста”.	федеральный	“Преподавание языков: цели, технологии, результаты”, Всероссийское образовательно-просветительское издание “Альманах педагога”, для педагогов, г.Москва.
58	Конспект занятия «День рождения Зайчика», 3 стр.	федеральный	Электронный сборник на сайте ДОО «Академия нескучных наук» по итогам конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»
59	Конспект мастер-класса «Знатоки языков», 14 стр.	республиканский	Электронный сборник статей по итогам Республиканского семинара – практикума «Инновационная деятельность дошкольного учреждения в условиях полилингвальной среды»
60	«Мәктәпкәчә яштәге балаларны ял итү эшчәнлегә аша милли гореф-гадәтләрдә тәрбияләү, авторский стих, 2 стр.	региональный	Электронный сборник материалов регионального семинара- практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса »

61	Фаттахова И.А.	Методический квест «Использование карточек Пекс в работе с неговорящими детьми»	муниципальный	Представление практического материала на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ»  МБДОУ №5 г. Лениногорска РТ  Для педагогов дошкольных образовательных учреждений
62		Проект-пособие по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Юные нефтяники»	муниципальный	Представление практического материала на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса»  МБДОУ №5 г. Лениногорска РТ  Для педагогов дошкольных образовательных учреждений
63		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	федеральный	«Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») ЦИТиМО Развитие», г. Москва
64	Валиуллина А.Ш.	ООД по речевому развитию «В гостях у сказки»  средняя группа	образовательное учреждение	Открытый показ ООД в рамках заседания методического объединения (методическая гостиная).  МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
65		ООД по речевому развитию «Театрализованная игра «Рукавичка»  Средняя группа	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»  МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
66		Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме  «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
		Выступление на тему: «Формирование	региональный	Представление практического материала на курсах по программе повышения квалификации «Развивающее образование в детском саду в

		полилингвальной личности в ДОУ»		условиях полилингвальной образовательной среды” на базе института бизнес – образования и цифровых технологий БФ Казанского инновационного университета им В.Г.Тимирязова (ИЭУП).
67		Презентация из опыта работы «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме  «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас» г. Нижнекамска» РТ,  для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам.
68		Участие на выставке «Нетрадиционное оборудование по физической культуре для двигательной деятельности дошкольников»	муниципальный	Представление практического материала на семинаре-практикуме «Двигательная активность детей средней группы в контексте реализации ФОР ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 г. Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
69		Видеофрагмент работы с детьми по речевому развитию	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме  «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
70		Презентация из опыта работы «Авторское нетрадиционное дидактическое пособие «Занимательный треугольник»	муниципальный	Представление практического материала на семинаре «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в РТ» на базе МБДОУ «Детский сад № 32г. Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
71		Проект «В здоровой семье – здоровый ребенок»	федеральный	<a href="http://akkademiya.ru/page30650178.html">http://akkademiya.ru/page30650178.html</a>
72	Резванова Т.И.	Открытый показ ОД	муниципальный	Открытый показ ОД в рамках конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2023»
73		Выступление из опыта работы: «Мини музей Марийского	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений РТ, «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры,

		народного быта».		традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», на базе МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района.
74		Презентация из опыта работы: «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России»	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме «Педагоги и родители партнеры», совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, и Управление образования Альметьевского муниципального района  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение на базе: «Центр развития ребенка-детский сад № 50 «Лэйсэн» г.Альметьевска» Альметьевского муниципального района  Республики Татарстан
75		Мастер-класс «Театрализованная деятельность в детском саду»	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме: «Театральная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО», совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г.Альметьевска» Республики Татарстан.
76		Народные игры	региональный	Участие в региональном фестивале «Золотые ворота» приуроченного года национальных культур и традиций
77		Презентация из опыта работы. Проект «Откуда появились цифры».	зональный	Участие в зональном семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста». совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, на базе МБОУ «Д/с № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска Республики Татарстан,
78		Презентация авторского проекта для детей дошкольного возраста, проект «Я выбираю свое будущее, играя в профессии».	Республиканский	Выступление на семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», проведенном по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
79		«Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	федеральный	Всероссийский образовательный портал: «ИКТ ПЕДАГОГАМ»
80		Современные	Региональный	Электронный сборник материалов регионального

		технологии в приобщение дошкольников к народному наследию России. Мини музей Марийского народного быта. Стр.2		семинара – практикума ««Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса».  Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительный комитет Елабужского муниципального района». МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района.
81		Народные игры	Региональный	Электронный сборник по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота», МБДОУ № 28
82	Евсеева Е.В.	«Русская матрешка»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов «ЛМХПК»  МБДОУ №5, г. Лениногорск
83		«Сказочное путешествие»	муниципальный	Открытый показ мастер – класса по художественному творчеству в рамках методическом объединение воспитателей младших групп на базе МБДОУ «Детский сад № 31» г. Лениногорск
84		Лэпбук «Деревья нашего детского сада»	муниципальный	Представление практического материала на методической выставке в рамках заседания ММО воспитателей младших групп по теме: «Наставники – детям. Ступеньки к мастерству» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 26» г. Лениногорск
85		Тактильная книга «Счет»	муниципальный	Представление практического материала на методической в рамках заседания ММО базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно – развивающего процесса» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г. Лениногорск
86		Мастер – класс «Сказочное путешествие»	муниципальный	Представление практического материала на методическом объединение воспитателей младших групп по теме: «Развитие творческих способностей младшего дошкольного возраста в процессе художественного творчества» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 31» г.

				Лениногорск
87	Музипова С.Р.	Фрагмент новогоднего утренника «Рукавичка» с детьми старшей компенсирующей группы (педагоги ДООУ)	муниципальный	Открытый показ на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №2, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
88		Презентация проекта по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные нефтяники»	муниципальный	Открытый показ на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №3, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
89		Особенности организации детских праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья.	муниципальный	Презентация из опыта работы на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №2, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
90		Презентация проекта по организации и проведению сюжетной ролевой игры «Юные нефтяники»	муниципальный	Презентация проекта на заседании базовой площадки по инклюзивному образованию на тему «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» заседание №3, организованный Управлением образования ИК Лениногорского муниципального района, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 г. Лениногорск.
91		Выступление из опыта работы «Особенности организации детских праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», организованная <a href="#">"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</a>
92		Особенности организации детских праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3 стр.	федеральный	В электронном сборнике участников Всероссийской конференции на тему «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», организованная Всероссийским изданием «Педпроект.рф» <a href="#">"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</a> СВ No6546 <a href="https://педпроект.рф/conf-03-2024-pb">https://педпроект.рф/conf-03-2024-pb</a>

				6546	
93	Фадеева С.В.	Видеофрагмент Группового сбора «Транспорт»	зональный	Открытый показ в рамках зонального семинара-практикума «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска РТ	
94		Видеофрагмент Группового сбора «Транспорт»	зональный	Зональный семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска РТ	
95		Выступление из опыта работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	муниципальный	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 г.Лениногорска»	
96		Доклад из опыта работы «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста через дидактическую игру»	федеральный	Онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет»  Секция «Педагогика и образование»	
97		Конспект ОД «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит»	федеральный	СМИ centridea.ru на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	
98		Проект «Азбука пешехода»	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	
99		Кирхиева Э.А.	Презентация методического пособия:  Театр из фетра «По сказке Теремок».	муниципальный	Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» центра методического сопровождения молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.
100			Презентация проекта:  «Дружба начинается с улыбки»	республиканский	Семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань, РТ.
101	Тема доклада: «Многофункциональное дидактическое		федеральный	Участие в Международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».	

		пособие-лэпбук: “Давай поиграем” для работы с детьми ОВЗ”.		
102		Лэпбук “Давай-ка поираем”	муниципальный	Методическая выставка авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию.  «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г.Лениногорск.  Лэпбук «Давай-ка поиграем».
103		Тема проектной работы: Социально- коммуникативное развитие «Дружба начинается с улыбки»	муниципальный	Участнику методической выставки проектной деятельности на методическом фестивале для молодых педагогов «Чему мы научились» центра методического сопровождения молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.
104		Конспект авторского занятия  Тема:  Социально- коммуникативное развитие детей младшей группы по сказке: “Теремок” “Давайте дружить- вместе жить!”.	федеральный	Опубликовано на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебно-методический материал.
105		Проект по самообразованию Тема:  “Формирование коммуникативных навыков общения у младших дошкольников средствами театрализованной деятельности”	федеральный	Опубликовано на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебно-методический материал.
106	Гайнутдинова А.Р.	«Сочинение сказок с помощью метода «Каталога»	муниципальный	Мастер-класс для воспитателей на заседании №1 базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»

107		«Знатоки языков»	республиканский	Представление мастер-класса на семинаре-практикуме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»  на базе МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
108		Ковробук «Речевичок»	муниципальный	Демонстрация опыта работы с пособием «Ковробук «Речевичок» воспитателям на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
109		«Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников. Чтение рассказа М.Хасанова «Мостик»	муниципальный	Демонстрация мастер-класса воспитателям на заседании №2 базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район»
110		«Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников»	зональный	Демонстрация мастер-класса для воспитателей на семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска
111		«Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников»	зональный	Демонстрация мастер-класса для воспитателей на семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска
112		ООД по обучению дошкольников английскому языку  «Поможем Мэри»- «Lets help Mary»	зональный	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ» на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад №32» г. Лениногорска.
113		Мастер-класс «Знатоки языков»	республиканский	Публикация в электронном сборнике статей по итогам Республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном

				учреждении в условиях полилингвальной среды»
114	Хасанова Е.М.	«Правила дорожные знать каждому положено», подготовительная группа	региональный	Открытый показ видеофрагмента квест-игры, в рамках зонального семинара-практикума по теме: «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», на базе МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка» г. Альметьевск
115		«Обучение дошкольников правилам дорожного движения в процессе игровой деятельности»	зональный	Зональный семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», на базе МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка» г. Альметьевск
116		«Развитие речи детей младшего возраста посредством дидактических игр»	муниципальный	Презентация опыта работы на муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности», МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 г.Лениногорска»
117		«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	федеральный	Всероссийская онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» на тему: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
118		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», статья, 5 стр.	федеральный	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»  (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65391)
119	Проект «Азбука пешехода», 1 стр.	федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» СМИ - Эл № ФС 77 – 83462, ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» (справка о принятии статьи к публикации № 277-22 от 22.05.24г) РТ г. Чистополь	
120	Шакирзянова А.П.	ООД по речевому развитию «Волшебные слова» подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
121		Презентация методического пособия «Кейс по БДД»	муниципальный	Выступление на семинаре для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» МБДОУ «Детский сад № 11» г. Лениногорск
122		Презентация из опыта работы «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России»	муниципальный	Региональный семинар-практикум «Педагоги и родители партнеры» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Лэйсен» г. Альметьевск

123		Выступление из опыта работы «Мини-музей Марийского народного быта»	муниципальный	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», выдан МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» г. Елабуга
124		Заочный зональный семинар практикум Проект «Откуда появились цифры»	муниципальный	Зональный семинар практикум «Коммуникативная компетентность педагогов, как ресурс в достижении образовательных результатов детей дошкольного возраста» выдан МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» г. Альметьевск
125		Мордовская игра «Раю-раю» видеоматериал	региональный	Сборник материалов по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад № 28 г Лениногорск
126		Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России. Мини музей Марийского народного быта.	муниципальное	Электронный сборник материалов регионального семинара практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса» МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» г. Елабуга
127	Сафиулина Д.Г.	Открытый показ ООД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)  по теме: «В поисках нот» с элементами ритмодекламации » в подготовительной к школе группе.	муниципальный	Открытое занятие образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
128		Открытый показ ООД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)  по теме: «В поисках нот» с элементами ритмодекламации » в подготовительной	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»  МБДОУ № 5, г. Лениногорск

		к школе группе.		
129		Презентация из опыта работы “Использование логоритмики при работе с детьми с ОВЗ на разных видах деятельности”	Республиканский	Зональный семинар-практикум для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя», проведенного на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ.
130		Представление методического пособия “Китапта кем яши?-Кто в книжке живет?”.	Региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»: «Театрализованная деятельность-одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО».
131		Представление мастер-класса “Музыкальные-нейроигры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ”.	Муниципальный	Заседание муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5, г. Лениногорск
132		Мастер-класс “Приобщение дошкольников к национально-культурным традициям русского народа в процессе музыкальной деятельности”	Республиканский	Зональный семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса».
133		Видеофрагмент совместного занятия учителя-логопеда и музыкального руководителя с детьми на тему “Навстречу весне”.	Региональный	Семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ».
134		Представление авторской дидактической игры “На полянке”	Муниципальный	Заседание муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию в форме методического квеста «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5, г. Лениногорск
135		Представление опыта работы по проекту “Мама, папа, я – музыкальная	Республиканский	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение».

		семья”		
136		Выступление ансамбля ложкарей “Калинка” – “Попурри военных песен”.	Муниципальный	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок».
137		Мастер-класс “Игровые танцевальные композиции как средство освоения хореографических навыков”.	Зональный	Зональный семинар-практикум для студентов музыкального отделения ГАПОУ «ЛМХПК». Тема: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». На базе МБДОУ «Детский сад №11 г.Лениногорска».
138		Участие в выставке игровых пособий “Мы играем-музыкальность развиваем”.	Зональный	Зональный семинар-практикум для студентов музыкального отделения ГАПОУ «ЛМХПК». Тема: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». На базе МБДОУ «Детский сад №11 г.Лениногорска».
139		Творческое выступление в составе ансамбля ложкарей “Калинка” “Попурри военных песен”.	Зональный	Зональный семинар-практикум для студентов музыкального отделения ГАПОУ «ЛМХПК». Тема: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». На базе МБДОУ «Детский сад №11 г.Лениногорска».
140		Представление методического пособия ковробука «Китапта кем яши? – Кто в книжке живет?».	Зональный	«Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ», на базе МБДОУ «Детский сад №32» г.Лениногорска.
141		Представление методического пособия «Театр на фланелеграфе».	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства методистов, воспитателей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби
142		Выступление ансамбля ложкарей “Калинка” – “Попурри военных песен”.	Муниципальный	Мероприятие «Мы помним, мы гордимся!», в рамках акции общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», направленной на увековечивание памяти о Великой Отечественной Войне и других войнах и их непосредственных участников на фа фронте и в тылу, на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок».
143		«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция. Сертификат №КУ-07637

		деятельности педагога дошкольной образовательной организации).		
144		Педагогический проект «Музыка Великой победы».	Республиканская	III республиканская научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»
145		Педагогический проект «Музыка Великой победы».	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ, муниципальным казенным учреждением «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район»РТ, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска им.Героя Росси Д.Н. Исламова». МО «ЛМР» РТ.
146		Публикация мордовской народной игры «Раю-раю».	Региональный	Сборник народных игр по итогам регионального фестиваля «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных организаций.
147	Зиятдинова Д.Р.	ООД по изобразительной деятельности «Весна пришла» с использованием нетрадиционных техник рисования	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
148		Проект «В здоровой семье – здоровый ребенок»	федеральный	Представили на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу.  Адрес публикации <a href="http://akkademiya.ru/page30650178">http://akkademiya.ru/page30650178</a>  Дата публикации 04.04.2024.  Номер: 285
149		Презентация методического пособия ковриков (оригинальное творчество в оформлении дидактических игр)	муниципальный	Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста»  На базе МБДОУ «Детский сад № 11»
150	Абдуллина Г.И.	Открытое занятие открытого занятия в "Занимательная математика" (занятие-игра)	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»

151		Дистанционный Региональный семинар-практикум «К истока народной культуры»	региональный	Участие в дистанционном Региональный семинар-практикум МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №9 «Садко» г. Альметьевск
152		«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	федеральный	Участие в онлайн-вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» для педагогов школьных и дошкольных образовательных учреждений
153		«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	федеральный	Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a>
154		«Развитие детей дошкольного возраста»	федеральный	Участие в Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
155		«Развитие детей дошкольного возраста»	федеральный	<a href="https://fgosonline.ru/lk/conference/">https://fgosonline.ru/lk/conference/</a>
156	Мишеева А.В.	Презентация проекта «Профессии детского сада»	муниципальный	Фестиваль молодых педагогов «Чему мы научились», Центр методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР
157		Показ ООД «Дифференциация звуков Ч и Ц»	муниципальный	В рамках практики ГПОУ ЛМХПК
156	Коротич А.Н.	Показ ООД по рисованию «Красивая птичка»	муниципальный	В рамках практики ГПОУ ЛМХПК

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 109 конкурсов (муниципальный уровень – 29 конкурсов; региональный уровень – 7 конкурсов; на республиканском уровне и на федеральном - 73)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Эскина Л.Ф.	«Знатоки Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	муниципальный	1 место
2		«Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский	3 место
3	Гумарова В.М.	Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	2 место
4		Конкурс фотографий «Моя осень»	республиканский	1 место
5		«Время знаний»	федеральный	1 место

6		Педагогическая олимпиада «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов и наставников	муниципальный	3 место
7		Конкурс педагогического мастерства	федеральный	место
8	Павельева Н.В.	Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ» в рамках заседания №1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному воспитанию	муниципальный	2 место
9		Творческий конкурс Выступление из опыта работы «Творчество. Искусство. Мастерство» «Многофункциональная ширма, как элемент предметно-развивающей среды в ДОУ»	республиканский	1 место
10		Конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» Проект «Знаменитые люди родного края. Герои - земляки»	республиканский	3 место
11		Педагогический конкурс «Профессиональная – педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования» Проект «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку»	республиканский	1 место
12		Творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Жили-были ежики»	республиканский	2 место
13		Конкурс «Кукольная мастерская» в номинации Мастер-класс: куклы «Неразлучники»	федеральный	2 степени
14		Конкурс Моя малая Родина» в номинации «Презентации» «Знаменитые люди родного края»	федеральный	1 степени
15		Конкурс «Мое призвание педагог» в номинации: развивающие игры «Ковробук»	федеральный	1 степени
16		Литературный конкурс «Край родной, навек любимый» в номинации «Лучший краеведческий проект»	республиканский	2 степени
17		Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Победитель
18	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации – методические проекты	международный	2 степени	
19	Конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина» в номинации «Родительское собрание»	муниципальный	1 место	
20	Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» в номинации «Лучшая театрализация авторского произведения», за постановку «Однажды в лесу»	федеральный	3 степени	
21	Русяева Е.М.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени»	Международный	2 место
22		Межрегиональный литературный конкурс «Край родной,	Республиканский	2 место

		навек любимый» в номинации «Лучший краеведческий проект»		
23		Муниципальный методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Муниципальный	2 место
24		Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практик работы воспитателя дошкольной организации»	Международный	2 место
25		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога к современному дошкольному образованию » в рамках национального проекта «Образование»	Федеральный	1 место
26	Кузьмина Л.А.	ООД по познавательному развитию на тему «Каркалинский сероводородный источник, его целебные свойства» для детей старшего дошкольного возраста	республиканский	сертификат
27		«Авторские дидактические пособия по проекту «Семьеведение» в дошкольных образовательных учреждениях»	региональный	
28	Гиззатуллина Л.Ф.	«Моя малая Родина»	федеральный	Диплом 2 степени
29		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом 2 степени
30		«Проба пера»	федеральный	Диплом 2
31		«Лучшая методическая разработка»	федеральный	Диплом 1 степени
32		«Педагогические инновации»	федеральный	Диплом II
33		«Педагог-наставник-друг!»	республиканский	Диплом 1 степени
34		«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	Диплом 3
35	Низамова Т.Х.	Конкурс «Педагогические инновации»	федеральный	3 место
36		Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей-2023»	республиканский	3место
37		Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	федеральный	2 место
38		Конкурс «Моя малая Родина»	федеральный	2 место
39		Конкурс творческих работ «Проба пера»	федеральный	2 место
40		Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	федеральный	2 место
41		Конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	федеральный	2 место
42		Конкурс творческих работ «Педагог- наставник- друг!»	республиканский	1 место

43		Конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	3 место
44		Конкурс «Мастер-класс по заданиям, основанным на проверке грамотности учащихся по татарскому языку»	зональный	2 место
45	Резванова Т.И.	Открытый показ ОД «Я говорю и работаю на татарском – 2023»	муниципальный	Номинация «Кызыклы уенар»
46		Конкурс «Лучший проект воспитателя» по экологической направленности.	федеральный	1 место
47		Методический квест: «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания № 1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию	муниципальный	1 место
48		«Педагогическое мастерство без границ – 2024», ИРО РТ	республиканский	3 место
49	Трошкина Р.Р.	Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	3 место
50	Евсеева Е.В.	Конкурс «Деревья – памятники живой природы»	региональный	Диплом 1 степени
51		Конкурс «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно – развивающего процесса»	муниципальный	Грамота 2 место
52		Конкурс «Программно – методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина»	муниципальный	Сертификат
53	Музипова С.Р.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!»	федеральный	1 место
54		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	1 место
55		Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	2 место
56	Фадеева С.В.	IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	федеральный	1 место
57		Конкурс «Жить здорово!»	республиканский	
58		Конкурс «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	республиканский	
59		Конкурс на лучшее дидактическое пособие по речевому развитию «Сундучок-Речевичок»	муниципальный	1 место
60	Гайнутдинова	Республиканский конкурс профессионального мастерства “Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с	Республиканский	Победитель 1 место

	А.Р.	детьми с ОВЗ”		
61		Конкурс методических разработок в рамках научно-практической конференции “Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС”	Республиканский	Диплом, 1 место
62		Конкурс профессионального мастерства “Музей как инновационное, современное образовательное пространство”	Республиканский	Диплом 3 степени
63		Конкурс методических разработок “Педагогика нового века”	Федеральный	Диплом лауреата
64		Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	Грамота, 3 место
65		Конкурс авторских методических разработок и проектов “Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего”	региональный	Диплом ИРО РТ
66		Конкурс профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ»	зональный	Диплом... .место
67		Конкурс “Культура речи педагога”	федеральный	Диплом 1 место
68	Хасанова Е.М.	Муниципальный творческий смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию «Сундучок –Речевичок»	муниципальный	1 место
69		Республиканский конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ-2024»	республиканский	участие
70		Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	республиканский	ждем
71		Региональный конкурс разработок по проекту «Семьеведение» в дошкольных образовательных учреждениях по работе с родителями (законными представителями) «За здоровьем всей семьей!»	региональный	ждем
72		Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	муниципальный	1 место
73		Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов»	республиканский	3место
74	Сафиулина Д.Г.	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	Муниципальный	3 место
75		Муниципальный конкурс “Театральная мастерская”. Номинация “Театр своими руками”.	Муниципальный	1 место

76		Муниципальный конкурс методических разработок “Лучший сценарий новогоднего мероприятия”.	Муниципальный	Участие
77		Муниципальный конкурс “Ступенька мастерства” в номинации “Традиционные народные инструменты народов России”.	Муниципальный	1 место
78		Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Лучшая методическая разработка к 8 марта и 23 февраля”.	федеральный	1 место
79	Кирхиева Э.А.	«Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»  (в рамках научно-практической конференции)	федеральный	Победитель
80		Методический квест  «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ» в рамках заседания №1 муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию.	муниципальный	1 место
81		Конкурс «Моё призвание педагог» в номинации: развивающие игры «Наряди матрёшку».	федеральный	1 степени
82		Конкурс «Моё призвание педагог» в номинации: развивающие игры «Волшебная мирилочка».	федеральный	1 место
		Конкурс «Новогодняя мастерская» Фотозона	федеральный	2 место
83		Интерактивный образовательный квиз “Знатоки проектного метода”	муниципальный	1 место
84		Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ	муниципальный	3 место
85		Во всероссийской олимпиаде «Здоровьесбережение в ДОУ».	федеральный	1 место
86	Валиуллина А.Ш.	Творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации «Творческая мастерская»	республиканский	2 место
87		Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания №1 по инклюзивному образованию	муниципальный	2 место
88	Шакирзянова А.П.	Конкурса педагогического мастерства « Открытый урок »	федеральный	1 место
89	Абдуллина Г.И.	Республиканский конкурс фотографий “Моя осень”, “Осень –яркое прощание!”	республиканский	1 место
90		Республиканский конкурс фотографий “Моя осень”, “Пахнут пеньки осенним грибом”	республиканский	1 место
91		Республиканский конкурс фотографий “Моя осень”, Разноцветный ковёр”	республиканский	2 место
92		Литературный конкурс “Край родной, навек любимый” в номинации “Лучший краеведческий проект”	республиканский	2 степени
93		Всероссийского тестирования «Росконкурс» Инклюзивное образование - путь к индивидуализации	федеральный	1 степени

		образования		
94		Всероссийского тестирования «Росконкурс» Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	федеральный	2 степени
95		Конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина» в номинации «Родительское собрание»	муниципальный	1 место
96		Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» в номинации «Лучшая театрализация авторского произведения», за постановку «Однажды в лесу»	федеральный	3 степени
97	Мишеева А.В.	Педагогическая олимпиада «Педагогическое мастерство для молодых педагогов»	муниципальный	3 место
98		Интерактивный образовательный КВИЗ	муниципальный	1 место
99	Коротич А.Н.	Конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	муниципальный	участие
100		Конкурс «Основные категории и термины педагогики, как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	федеральный	1 место
101		Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	федеральный	1 место
102		Конкурс «Экология и мы»	федеральный	2 место
103	Бурлуцкая Е.М.	Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	муниципальный	1 место
104		Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов»	республиканский	3 место
105	Зиятдинова Д.Р.	Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	3 место
106		Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	республиканский	1 место
107		Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	республиканский	3 место
108		Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	республиканский	2 место
109		Конкурс «Ждут нас быстрые ракеты»	федеральный	1 место

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;
- конкурс «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС»;
- конкурс «Обогащение РППС с целью организации свободной самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей поддержку инициативности ребенка»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДОУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги);
- муниципальная педагогическая олимпиада «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов.

Результаты отличные. Так, Резванова Т.И., получила номинацию «Уеннар кызыклар» в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском-2023». Педагоги Мишеева А.В. и Гумарова В.М. заняли 3 место в муниципальной педагогической олимпиаде «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов.

Цель работы ДОУ на учебный год – создание благоприятных условий для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива. Реализацию данной цели успешно обеспечивает ООП ДОУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Одна из задач годового плана – приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, к национальной культуре народов совместного проживания через проектную деятельность.

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей и проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта».

МБДОУ № 5 предлагает целостный интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка на определенную тему в течении одного дня, либо тематического периода, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом принципа интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей. Необходимость реализации принципа интеграции в дошкольном образовании заключена в самой природе мышления, диктуется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии и физиологии.

Так, кроме тематических периодов, реализуемых в большинстве своём в виде проектной деятельности, были запланированы краткосрочные групповые проекты воспитательной направленности. Проекты были обсуждены, проанализированы, внесены корректировки.

Вторая половина октября и ноябрь заседания методической гостиной были посвящены теме «Отражение системы ценностей российского народа в содержании воспитательной работы ДОУ». На них была проведена следующая работа:

- Ознакомление, обсуждение, анализ: «Федеральная рабочая программа воспитания».
- Разработка группового проекта воспитательной направленности

(Подготовительные группы – патриотическое направление воспитания; старшие группы – трудовое направление воспитания; средние группы – духовно-нравственное направление воспитания; 2 младшие группы – социальное направление воспитания; 1 младшие группы – физическое и оздоровительное направление воспитания.

- Объявление конкурса «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС», ознакомление с Положением.
- Открытые показы ОД (занятие-игра в рамках группового проекта) педагогов старших групп Гумаровой В.М., Бурлуцкой Е.М.

- Открытые показы ОД (Итоговое мероприятие по групповому проекту) педагогов подготовительных к школе групп Павельевой Н.В. и Резваново Т.И.

Был проведен педсовет № 2 по теме «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества посредством реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями, педагогами с организациями партнерами» со следующей повесткой:

#### **Информационная часть**

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.
2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

#### **Теоретическая часть**

3. Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности, проводимых в группах.

Ответственные: воспитатели групп

#### **Аналитическая часть**

4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества»

Ответственный Эскина Л.Ф., старший воспитатель

#### **Практическая часть**

5. «Водопад идей»: представление новинок РППС по результатам конкурса «Реализация воспитательного потенциала через обогащение РППС»

#### **Подведение итогов педсовета**

6. Разработка и принятие решений педагогического совета.

На педагогическом совете выступили все педагоги групп с презентацией проектов воспитательной направленности (Подготовительные группы – патриотическое направление воспитания; старшие группы – трудовое направление воспитания; средние группы – духовно-нравственное направление воспитания; 2 младшие группы – социальное направление воспитания; 1 младшие группы – физическое и оздоровительное направление воспитания).

По итогам тематического контроля «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества» был сделан **ВЫВОД**: Организация работы по использованию проектов воспитательной направленности в детском саду на хорошем уровне. В целом все проекты, реализованные в детском саду оказались успешными. Но есть некоторые рекомендации, которые необходимо учесть.

Даны **РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Продолжить реализацию проектной технологии в работе.  
Срок: постоянно  
Ответственные: все педагоги групп, специалисты
2. Итоговые мероприятия по проекту должны обобщать знания детей, полученные в ходе проекта, показать совместную работу педагогов, детей и семей воспитанников.  
Срок: постоянно  
Ответственные: все педагоги групп
3. Планировать индивидуальную работу по проекту, групповые сборы с обсуждением и планированием проекта с детьми, формирования паутинки проекта, обсуждения хода проекта, подведение итогов проекта и т.д.

На педсовете также был организован «Водопад идей»: представление новинок РППС по результатам конкурса «Реализация воспитательного потенциала через обогащение

РППС». Воспитатели групп представили одну новинку РППС воспитательной направленности

#### **Решение педагогического совета:**

1. Продолжать работу по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества посредством реализации различных проектов воспитательной направленности

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Выводы по итогам тематического контроля «Уровень организации проектной деятельности воспитательной направленности по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества» принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДОУ и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональная программы дошкольного образования «Солнеч».

Также в этом году в старших и подготовительных к школе группах был реализован УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. Педагоги этих групп 2 раза в месяц проводили ООД по данному УМК.

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДОУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДОУ избрали для проведения тематических дней по проекту «Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня –подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОВ, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было организовано взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года воспитателем по обучению татарского языка Низамовой Т.Х.была проведена следующая работа.

В 2023 - 2024 учебном году обучение детей татарскому языку осуществлялось по программе «Говорим по- татарски» (под редакцией Зариповой З.М., 2012 год.), «Туган телдә сөйләшәбез» (с детьми татарской национальности) и региональной программы «Радость познания»- «Солнеч». Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 4-7 лет. Было охвачено 139 детей.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является

формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В ходе усвоения татарского языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Реализация программных задач осуществлялась в ходе образовательной деятельности по татарскому языку, в индивидуальной работе и в режимных моментах.

**В ходе занятий по татарскому языку:**

дети научились понимать речь педагога на втором языке;  
знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке;  
играли в разные (пальчиковые, дидактические, сюжетно-ролевые).

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

- праздник “Сәмбелә”;
- тематические занятия в старших подготовительных группах «Путешествие по сказкам А. Алиша»;
- вечер стихов, посвященный дню рождения “В мире стихов Мусы Джалиля”;
- праздник на День родного языка “Ярат һәм бел туган телеңне!”;
- праздник “Карга боткасы”, “Навруз” совместно с центральной библиотекой;
- онлайн марафон чтения «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями);
- виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанная с именем Г.Тукая;
- Викторина «167 слов» с воспитанниками подготовительных групп
- развлечение “Игры народов Поволжья”;
- литературная викторина по татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей;
- игра-викторина “Говорим по татарски”;
- открытый показ ОД “Помощь друзьям” (показ итогового мероприятия с детьми по проекту самообразованию.);

**Выставка детских работ:**

- «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!»;
- «Мои бабушка и дедушка» – “Минем әбиәм һәм бабам”;
- «Моя любимая мама» – “Минем яраткан әнием”;
- выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша: «Сказочный мир А. Алиша»
- выставка рисунков по произведениям М.Джалиля;
- художественная площадка «Мой любимый сказочный герой»;
- выставка рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая;

С музыкальными руководителями также поддерживаем тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививаем любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. В детском саду проводились национальные праздники: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «День родного языка».

К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи и песни на татарском языке.

В образовательный процесс также входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш и т.д.). Дети знакомятся с их произведениями, слушают песни, написанные на слова поэтов, разучивают стихотворения. В апреле было запланировано конкурс театральных постановок, посвященный ко дню рождения Г.Тукая. Воспитанники средних, старших и подготовительных групп совместно с родителями и воспитателями показали интересные выступления.

Также была организована выставка иллюстраций и поделок к произведениям поэта, выполненная детьми и их родителями.

Целенаправленная работа по обучению детей татарскому языку способствовала достижению положительных результатов. Мы участвовали в разных конкурсах.

**Достижения воспитанников:**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Конкурс «Международный день светофора»	федеральный	2 место, Рахимов Дамир	3.09.2023 г.	Диплом
Фестиваль- конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест»	федеральный	2 место, Миназов Карим, Шафигуллин Тимур	31.10.2023 г.	Диплом
Конкурс “В гостях у осени”	федеральный	1 место, Ибрагимов Данис	3.11.2023 г.	Диплом
Конкурс «Что я видел?»	федеральный	3 место, Орлова Вероника	11.11.2023 г.	Диплом
Конкурс “Мой любимый сказочный герой”	федеральный	2 место, Зигангирова Самира Ленаровна	08.12.2023 г.	Диплом
Творческий конкурс «Игры народов России. Нас подружила игра»	федеральный	2 место, подготовительная группа	27.01.2024 г.	Диплом
Конкурс «Звезды тетра»	федеральный	1 место, театральный коллектив	26.02.2024 г.	Диплом
Конкурс “Цветочный вернисаж”	республиканский	1 место, Гилязова Амира	6.09.2023 г.	Диплом
Конкурс «Педагог- наставник- друг»	республиканский	1 место, Хисамиев Рамазан	24.09.2023 г.	Диплом
Конкурс «Педагог- наставник- друг»	республиканский	1 место, Рахимова Илона	24.09.2023 г.	Диплом
Конкурс «Красавица осень»	республиканский	3 место, Аюпова Яна	13 .11.2023 г.	Диплом
Конкурс “Алиш и детство”	республиканский	3 место, Гинванова Айлин	12.12.2023 г.	Диплом
Очная олимпиада “Ученый малыш”	республиканский	1 место, Абашина Майя	26.02.2024 г.	Диплом
Конкурс “Гордимся Родиной! Гордимся	республиканский	2 место, Хисамиев	15.04.2024г.	Диплом

Тукаем”		Рамазан		
Конкурс “Шэвэли дуслары”	региональный	2 место, Гимаева Азалия	17.12.2023 г.	Диплом
Конкурс “Новое время- Яңа вакыт”	региональный	2 место, Яницкий Райян	19.12.2023 г.	Диплом
Конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место, Альметов Даян	27.05.2023 г.	Диплом
Конкурс творческих работ «Зимушка - зима»	региональный	2 место, Петрушина Алиса	21.01.2024 г.	Диплом
Муниципальная олимпиада (очная) «Турнир знатоков татарского языка»	муниципальный	1 место, Орлова Вероника	15.02.2024 г.	Диплом

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг по освоению программы. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”. Применялись такие методы как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивалась уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

#### **Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в 2023 -2024 учебном году**

№ п/п	Группы	Качество (%) на начало (ср.группы на середина) года	Качество(%) на конец года	Динамика
1.	2 младшая группа №1	-	100	-
2.	2 младшая группа №2	-	100	-
3.	Средняя группа №1	72,4	76,9	+ 4,5
4.	Средняя группа №2	75,8	83,3	+ 7,5
5.	Старшая группа №1	95	95	-
6.	Старшая группа №2	88,2	94,1	+ 5.9
7.	Подготовительная	88,2	100	+ 11,8

	группа №1			
8.	Подготовительная группа №2	88	100	+ 12
9.	Комп.группа №1	83,3	83,4	+0,1
	<b>Итого по саду:</b>	<b>84,4</b>	<b>92,5</b>	<b>+ 8,1</b>

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми.

Анализ работы показал, что обучение татарскому языку реализуется успешно. Поставленные цели и задачи в основном выполняются. Но вместе с тем воспитателям и воспитателю по обучению татарскому языку есть некоторые **рекомендации:**

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Рекомендуются во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.
5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

С детьми было проведена квест-игра «Мы едины! Мы непобедимы!» ко Дню народного единства, разработанная и организованная Творческой группой педагогов по социально-коммуникативному развитию.

Одна из задач годового плана ДОУ - продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через использование инновационных технологий, форм, методов работы. Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивает реализация ООП ДОУ, годового плана на учебный год.

В декабре и январе месяце прошли заседания методической гостиной по теме: «Инновационные технологии, формы и методы работы в речевом развитии».

На заседании методической гостиной воспитатель логопедической группы Гайнутдинова А.Р. показала мастер-класс по теме «Использование технологии развития критического мышления в речевом развитии дошкольников. Чтение рассказа М.Хасанова «Мостик»». Музипова С.Р., воспитатель компенсирующей группы № 2 для детей-инвалидов показала мастер-класс «Система альтернативной коммуникации в работе с неговорящими детьми». Открытые показы ООД по речевому развитию показали следующие воспитатели Куркина Г.Ф., Валиуллина А.Ш., Латфуллина В.Г.; развлечения по речевому развитию показали Фадеева С.В., Шакирзянова А.П. Все открытые показы были одобрены коллегами и оценены на высоком и хорошем уровне.

Для реализации данной цели творческой группой по речевому развитию был организован Речевой КВН с целью выявления одарённых детей, повышения качества речевого развития детей, формирования интереса детей к художественному слову, с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Театральный марафон организовала ТГ по социально-коммуникативному развитию с целью выявления одаренных воспитанников и развития выразительной речи.

Оба конкурса достигли своих целей. Все мероприятия проведены успешно. Большинство воспитанников показали высокий уровень художественно-речевой и музыкально-театрализованной деятельности. Данные мероприятия были высоко оценены, а также получили эмоциональный отклик у детей.

Были изучены календарно-тематические планы. Выявлено, что педагоги своевременно и в соответствии с комплексно-тематическим планом организуют фронтальную работу с детьми по данному направлению, однако недостаточно внимания уделена работа над выразительностью речи в индивидуальной работе, а также редко планируется театрализованная деятельность с детьми.

В группах созданы условия для самостоятельной и совместной игровой деятельности детей по речевому развитию. Содержание, эстетическое оформление уголков соответствуют возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, доступно детям, во всех группах наблюдается разнообразие игрового материала, творческий подход воспитателей к созданию среды. В каждой возрастной группе имеется театральный уголок, в котором представлены несколько видов театров.

Одна из годовых задач – совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к ЗОЖ, укреплению физического и психического здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились, и мы можем говорить об эффективной работе по данному направлению в течение года.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление чеснока, лука. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Тематический период в первую и вторую неделю ноября был посвящён теме «Здоровье» и работа с детьми планировалась вокруг этой темы через проектную деятельность.

Заседания методической гостиной в феврале были посвящены теме «Формирование у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья. Мастер-класс на высоком уровне показала воспитатель Фаттахова И.А. по данной теме. Гиззатуллина Л.Ф., педагог-психолог показала занятие, которое педагоги высоко оценили.

В каждой возрастной подгруппе 3 раза в неделю проводилась ООД по физическому развитию, также ОД по физическому развитию ежедневно проводилась в режимные моменты: утренняя и послесоновая гимнастика, физкультминутки, подвижных игр, эстафет, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурном уголке, на прогулке.

В течение года велась работа по плану специалиста - инструктора по физическому развитию Ибряевой А.М. и педагога-психолога Гиззатуллиной Л.Ф. в рамках проекта по оздоровлению коллектива ДОО.

1 раз в квартал по ДОУ объявлялся День Здоровья, в который планировались туристические прогулки и экскурсии.

Два раза в год были проведены физкультурные праздники в День Отца в России – «Папа может» и в День космонавтики.

Тематический период в первые две недели сентября был посвящён теме «Правила безопасности».

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – **90%**. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДОУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтакте.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В ДОУ был проведён срезовый контроль уровня педагогических воздействий по БДД и ОБЖ, на основании чего были сделаны следующие выводы:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы по ОБЖ, организована предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.
2. В ДОУ функционирует кабинет по ОБЖ, в котором имеется необходимое оборудование: светофор, дорожные знаки, обучающие стенды, разнообразные игры, план-схема «Безопасный маршрут, выставка поделок и рисунков, плакаты, методическая и художественная литература.
3. В группах созданы центры безопасности дорожного движения, учитывающие возрастные и психологические особенности дошкольников.
4. В соответствии с ООП ДОУ при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ за основу взяты парциальные программы:
  - Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.
  - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.
5. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и ОБЖ проводится планомерно, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности. Полученные на специально организованных видах деятельности знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывает в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.
6. Педагоги ДОУ стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города и ОБЖ. Педагоги используют эффективные формы взаимодействия: совместные выставки поделок, наглядно-стендовая информация, составление памяток, познавательно-игровые конкурсы.

В результате реализации выше перечисленных программ, форм работы и созданных условий в ДОУ срезовый контроль на начало 2023-24 уч.года показал следующие результаты:

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №1	11 (47,8%);	11 (47,8%)	1 (4,4%)
Средняя гр. № 2	4(23,5%)	8(47%)	5(29,5%)
Старшая гр. №1	10(50%)	9(45 %)	1(5%)
Старшая гр. №2	14(82,3%)	2 (11,7%)	1 (5,8%)
Подготов. гр. №1	9(39.2%)	12(52.2%)	2(8.6%)
Подготов. гр. №2	6(24%)	17(68%)	2(8%)
компен. гр. 1 ст.гр	-	5(62,2 %)	2(25 %)
компен. гр. 1 под.гр.	-	4(80 %)	1(20 %)
137	54	68	15
Итого:	(39.5%)	(49.6%)	(10.9%)

**Диагностика по БПДД**  
по всем возрастным группам  
на конец 2023-2024 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
П младшая гр. №1	6 (37,5%)	9 (56,3%)	1 (6,2%)
П младшая гр. №2	12 (70,6 %)	2 (11,8 %)	3 (17,6 %)
Средняя гр. №1	7 (50%)	5 (35,7%);	2 (14,3%);
Средняя гр. № 2	4 (22,2%)	10 (55,5%)	4 (22,2%)
Старшая гр. №1	13 (65 %)	7 (35 %)	-
Старшая гр. №2	15 (88,2%)	-	2 (11,7%)
Подготов. гр. №1	14 (60.8%)	9 (39.2%)	-
Подготов. гр. №2	13 (56%)	10 (44%)	-
компен. гр. №1 ст.гр	2 (25 %)	4 (50 %)	2 (25 %)
компен. гр. №1 под.гр.	3 (75%)	1 (25 %)	-
Итого:	89(55.6%)	57(35.6%)	14(8.8%)

**Вывод:** При сравнении результатов на начало и на конец года видна динамика развития

**Рекомендации:**

1. Педагогам групп активизировать работу в данном направлении.
2. Для детей, имеющих низкий уровень педагогических воздействий по БДД и ОБЖ составить план индивидуальной развивающей работы и реализовать его в течение года.

Педагогом – психологом, Гиззатуллиной Л.Ф., с 5 октября по 11 октября 2023 года в I младших группах №1, №2 был проведён анализ нервно–психического развития детей групп раннего возраста по методике К. Печоры.

Цель:

Определить группу нервно-психического развития на основе анализа карт нервно – психического развития детей третьего года жизни в I младших группах №1, №2.

Провести анализ показателей, не соответствующих возрастным нормам.

Оказать помощь воспитателям в планировании воспитательно – образовательной работы с учётом индивидуальных показателей ребёнка, не соответствующих возрастным нормам.

Проверка в I младшей группе №1, №2 осуществлялась на основании методики К. Печора по диагностике нервно – психического развития детей (см.приложение №1).

1. В ходе проверки установлено, что на момент своего поступления в ДОО есть дети, которые не соответствуют возрастным нормам нервно – психического развития. В период диагностирования группы раннего возраста посещало 22 ребёнка, из них в I младшей группе № 1 – 12 детей, I младшей группе № 2 – 10 детей.

В ходе диагностики были заполнены карты нервно – психического развития детей третьего года жизни. Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно – психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 6 детей (27,3%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 6 детей (27,3%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 6 детей (27,3%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) – 4 детей (18,1%). Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 82 % детей. У остальных детей (28%) отмечаются значительное отставание по развитию.

2. Анализируя отдельные показатели нервно – психического развития детей третьего года жизни выявлено, что значительное отставание от возрастных нормативов наблюдается в сфере активной речи. Из 22 детей, диагностируемых, многословные /сложные придаточные предложения не составляют 13 детей (59%), не умеют задавать вопросы: где, куда/почему, когда – 9 детей (41%). По сенсорному развитию, в частности не умеют подбирать основные геометрические фигуры - 15 детей (68,1%), а также не умеют подбирать основные цвета – 8 детей (36,3%). По игре низкий показатель не выявлен, по изобразительной деятельности низкий уровень- 2 детей (9%). Нормативы по движениям не выполняют 2 детей (9%). Навыками в сфере еды и одежды не владеют 3 детей (13,6%).

Таким образом, мы можем отметить, что в основном дети недостаточно владеют активной речью, навыками в сфере еды и одежды, а также недостаточно сформировано сенсорное развитие.

Рекомендации:

- Воспитательно-образовательную работу с детьми необходимо планировать на основе результатов диагностики нервно-психического развития.
- Воспитателям работать в направлении повышения уровня сенсорного развития, развития активной речи и приобретения навыков в сфере еды и одежды.
- Разработать с психологом и воспитателями групп раннего возраста индивидуальный план работы с детьми на основе выявленных результатов.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие и групповые родительские собрания;
- заседания Университета для родителей по актуальным вопросам;
- конкурсы совместного творчества «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
- традиционно совместные конкурсно-развлекательные, «Мамочка моя – солнышко родное», «Навруз», «Масленица», «Осенний праздник», «8 Марта», «Новый год», «День родного языка», мероприятия к 23 февраля- Зарница, мероприятия ко Дню Победы в этом году прошли не все с приглашения родителей, но с их активным участием в подготовке костюмов, творческих индивидуальных номеров и т.д. Ход всех праздников был подробно освещен на странице ДОУ в ВКонтакте, а также на сайте ДОУ;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Работа специалистов в ДОУ», «Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги», анкетирование в рамках программы «Путь к успеху»;
- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- было организовано издание газеты ДОУ «Надежда» (1 раз в квартал);
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.  
В рамках Университета для родителей было проведено 3 заседания с использованием практикоориентированных и нетрадиционных форм организации:
- круглый стол для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду»;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»;
- круглый стол для родителей младших групп «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».

В ДОУ в течение учебного года реализовывалась и следующая годовая задача – выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника посредством поощрения свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях.

Заседания методической гостиной в первой половине марта были посвящены теме «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста: творческая одаренность. Открытые показы по данной теме показали музыкальный руководитель Сафиулина Д.Г., Зиатдинова Д.Р., Кирхиева Э.А., Низамова Т.Х. Педагоги одобрили опыт работы данных педагогов. Во второй половине марта заседания методической гостиной были посвящены теме «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста: Интеллектуальная одаренность. По данной теме были показаны ООД Кузьминой Л.А., Евсеевой Е.В. после каждого показа было организовано аналитико-коррекционное взаимодействие с педагогами.

Всего оформлено за учебный год 108 договора по дополнительным платным образовательным услугам.

Организованы с 01.09.2023 года платные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Спортивно-оздоровительная гимнастика”, руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Каратэ”, руководитель Буслаев В.П., внештатный сотрудник;
- кружок “Поиграем сос словами”, руководитель Павельева Н.В. в подготовительной к школе группе № 1;
- кружок “Речевичок”, руководитель Хасанова Е.М., Фадеева С.В.;

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

#### **Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

#### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Актуально повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы.
3. Актуальна модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.
3. Создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных

ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности через проектную деятельность.

4. Создать условия для формирования личности семьянина в различных видах деятельности, укрепление семейных ценностей через вовлечение родителей в образовательную деятельность и побуждение семьи к совместному времяпровождению.

### Методическая тема ДОУ на учебный год:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

### III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

#### РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая работа

##### 1.1. Расстановка кадров

	Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели, специалисты	Младший воспитатель
1	Первая младшая группа	1,5 – 3 года	<b>Резванова Татьяна Ивановна</b> <b>Шакирзянова Анна Петровна</b>	Хисамиева Гузель Ильгизовна
2	Вторая младшая группа № 1	3-4 года	<b>Хасанова Елена Михайловна</b>	Хренова Татьяна Николаевна
3	Вторая младшая группа № 2	3-4 года	<b>Фадеева Светлана Витальевна</b>	Хаертдинова Гульназ Фанисовна
4	Средняя группа № 1	4 - 5 лет	<b>Кузьмина Лариса Аркадьевна</b> <b>Евсеева Елена Владимировна</b>	Окунева Елена Васильевна
5	Средняя группа № 2	4 - 5 лет	<b>Абдуллина Гузель Инкаровна</b> <b>Голдобина Елена Владимировна</b>	Вавилова Анна Сергеевна
6	Старшая группа № 1	5 - 6 лет	<b>Русяева Елена Михайловна</b> <b>Коротич Анастасия Николаевна</b>	Пиманова Надежда Владимировна
7	Старшая группа № 2	5 - 6 лет	<b>Валиуллина Алия Шамиловна</b> <b>Зиатдинова Диана Рафаэлевна</b>	Зиатдинова Эльвира Рафисовна
8	Подготовительная к школе группа № 1	6-7лет	<b>Гумарова Венера Мударисовна</b> <b>Мишеева Алина Владиславовна</b>	Загертдинова Регина Андреевна
9	Подготовительная к школе группа № 2	6 - 7 лет	<b>Бурлуцкая Екатерина Михайловна</b> <b>Халиуллина Танзиля Ринатовна</b>	Егорова Галина Леонидовна

10	Группа компенсирующей направленности № 1 (для детей с нарушениями речи)	4 - 7 лет	<b>Гайнутдинова Альбина Рустамовна</b> <b>Павельева Нина Владимировна</b>	Вьюгина Мария Васильевна
11	Группа компенсирующей направленности № 2 (для детей с нарушениями интеллекта)	4 - 7 лет	<b>Фаттахова Ильмира Атласовна</b> <b>Нестерова Василина Вадимовна</b>	Камалова Рушания Коттусовна

### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Реализация (поправки и дополнения): - ФЗ «Об образовании в РФ» - ФГОС ДО - «Профессиональный стандарт педагога» - ФОП, ФАОП	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности и образовательной деятельности ДОУ	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Совершенствование, модернизация локальных нормативно–правовых актов МБДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка нормативно–правовых документов, локальных актов о работе учреждения на	до сентября	Заведующий ДОУ
5	Издание приказов, регулирующих административную, методическую и кадровую политику ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ
6	Аналитическая деятельность. Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за учебный год: 1) отчёт о результатах самообследования; 2) самоанализ выполнения годового плана; 3) анализ посещаемости заболеваемости детей; 3) анализ социального состава семей воспитанников; 4) анализ услуг ДПО; 5) мониторинг по выполнению закона РТ о государственных языках.	в течение года	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, педагоги ДОУ

7	<p>Определение ключевых направлений работы учреждения на год, составление планов по реализации данной работы. Составление перспективных планов работы учреждения по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы по пожарной безопасности.</li> <li>2. План работы по ОТ и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. План мероприятий по антитеррористической защищенности.</li> <li>4. План мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений.</li> <li>5. План мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.</li> <li>6. План работы уполномоченного по охране труда.</li> <li>7. План подготовки к летнему оздоровительному сезону.</li> <li>8. План работы на летний оздоровительный сезон.</li> </ol>	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8	Составление комплексно-тематических планов воспитателей, рабочих программ специалистов и руководителей кружков, планов взаимодействия с родителями	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, руководители кружков
9	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих планерок,</li> <li>- заседаний методической гостиной,</li> <li>- производственных совещаний по текущим вопросам</li> <li>- общих собраний (ДОУ, трудового коллектива, родительских и проч.)</li> <li>- профсоюзных собраний</li> <li>- инструктажей.</li> </ul>	в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам по ХР
10	Систематическое дополнение картотеки методических пособий	в течение года	Старший воспитатель
11	Работа по оформлению сайта ДОУ, сайтов групп	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
12	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
13	Актуализация данных в АИС «Электронный детский сад»	в течение года	Заведующий ДОУ
14	Организация дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ

### 1.3. Административно-хозяйственная деятельность

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p>Обследования здания и территории ДООУ на предмет соответствия требованиям ОТ и ПБ.</p> <p>Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах.</p> <p>Составление дополнительных соглашений с сотрудниками.</p> <p>Инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической защищённости объекта (здания).</p> <p>Проверка по безопасному использованию электроприборов и электрооборудования.</p> <p>Проверка соблюдения сотрудниками ДООУ «Правил внутреннего трудового распорядка»</p> <p>Контроль прохождения медосмотра.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий ДООУ, медсестра, зам по ХР, старший воспитатель</p>
Октябрь	<p>Рейд комиссии по ОТ</p> <p>Плановая объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога».</p> <p>Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)</p> <p>Контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Общий технический осмотр здания и сооружений (составление акта)</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Закупка хозяйственного инвентаря</p> <p>Закупка моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Проверка сертификатов качества на продукты.</p> <p>Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррору.</p> <p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий, Зам по ХР, кладовщик, старший воспитатель</p>
Ноябрь	<p>Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме.</p> <p>Проверка освещения ДООУ.</p> <p>Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.</p> <p>Приобретение медикаментов.</p> <p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p>	<p>Заведующий ДООУ, медсестра, зам по ХР</p>

	Учёт и анализ оплаты за детский сад	
Декабрь	<p>Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок.</p> <p>Консультация для воспитателей по проведению новогодних елок.</p> <p>Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога».</p> <p>Подготовка годового отчета 85-К</p> <p>Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года</p> <p>Составление графика отпусков сотрудников</p> <p>Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДООУ во время эвакуации при пожаре».</p> <p>Проверка сертификатов качества на продукты.</p> <p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	Заведующий ДООУ, медсестра, зам по ХР, старший воспитатель
Январь	<p>Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС.</p> <p>Контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период.</p> <p>Подведение итогов хозяйственной работы (бюджет, внебюджет).</p> <p>Составление договоров с обслуживающими организациями.</p> <p>Рейд комиссии по ОТ.</p> <p>Проверка по ПБ.</p> <p>Закупка моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДООУ.</p> <p>Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррору.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	Заведующий ДООУ, медсестра, зам по ХР, дворник, старший воспитатель
Февраль	<p>Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>Рейд по ТБ.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДООУ.</p> <p>Проверка сертификатов качества на продукты.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p>	заведующий ДООУ, медсестра, зам по ХР, старший воспитатель

	Учёт и анализ оплаты за детский сад	
Март	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников. Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, дворник
Апрель	Санитарное состояние групп. Общий технический осмотр здания и сооружений (составление акта) Рейд комиссии по ОТ. Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники. Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога». Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта) Контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Закупка моющих и дезинфицирующих средств. Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррору. Проверка сертификатов качества на продукты. Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии. Учёт и анализ оплаты за детский сад	Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, дворник, старший воспитатель
Май	Подготовка нормативной документации, локальных актов к летней оздоровительной кампании. Проведение инструктажей на летний оздоровительный период. Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки к летнему сезону. Организации акции по благоустройству территории ДОУ. Завоз песка на участки. Завоз чернозема на клумбы. Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии. Учёт и анализ оплаты за детский сад	Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР

## Раздел 2. Организационно-педагогическая работа по управлению образовательным процессом.

### 2.1. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки
<i>Аналитическая деятельность</i>	

1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	в теч. уч. года  май август сентябрь
<b>Информационная деятельность</b> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставок, методической литературы 4. Работа на сайте ДОУ.	В теч. года  В теч. года  В теч. года В теч. года
<b>Организационно – методическая деятельность</b> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов. 5. Организация работы педагогов в ИС ЭОРТ 6. Организация работы ППк, творческих групп, методической гостиной 7. Организация взаимодействия с СОШ № 4 8. Организация социального партнерства	В теч. год сентябрь В теч. год В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года
<b>Консультативная деятельность</b> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ и инновационных образовательных технологий. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В теч. года  В теч. года

## 2.2. Развитие инновационных технологий в ДОУ

Участие в проведении оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих образовательные услуги	в течение года	Заведующий
Развитие проектной деятельности	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Развитие технологий «портфолио» детей и педагогов	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Развитие информационно-компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Использование комплекта УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Выявление и обобщение опыта педагогов и специалистов в области инновационной	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

деятельности		
Реализация республиканского проекта «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Реализация региональной программы дошкольного образования «Соенеч»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

### 2.3. Информационно-коммуникативная среда ДОУ и организации работы педагогов в виртуальном пространстве. Использование ИКТ-технологий в профессиональной деятельности

Повышение квалификации и методической поддержки педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ	в течение всего года	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы педагогов в виртуальном пространстве: 1) Организация виртуальных выставок методической литературы 2) Использование ЭОР, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов 3) Участие в вебинарах 4) Сбор и анализ в Интернете информации по дошкольному обучению, педагогике и психологии. 5) Использование образовательных платформ: Учи.ру, Тили, Умназия, IQша. 6) Сайт ДОУ 7) Личные сайты педагогов 8) Выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник»	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
Координация информационного взаимодействия (сайт, WhatsApp, Сферум (диалог-переписка), ВКонтакте, электронная почта, Zoom-конференции) с педагогами ДОУ, с другими образовательными учреждениями, с Управлением образования и др. организациями	в течение всего года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Создание информационно-коммуникативной среды (администрация ДОУ, педагоги и родители) средствами: 1) WhatsApp (диалог-переписка) 2) Сферум 3) ВКонтакте (каналы-микроблоги) 4) Zoom (видеоконференции) 5) Электронная почта (рассылка материалов)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Сопровождение и развитие сайта ДОУ	в течение всего года	Старший воспитатель
Организация персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»)	в течение всего года	Старший воспитатель, педагоги
Формирование банка электронных ресурсов: 1) конспекты ОД в электронном виде + презентации (для	в течение года	Все педагоги Старший

открытых ОД) 2) выступления на методической гостиной в электронном виде + презентации, видео- и аудио-ресурсы		воспитатель
--	--	-------------

#### 2.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1) Разработка и утверждение перспективного плана аттестации педагогов. 2) Организация работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. 3) Организация наставнической деятельности	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация работы в соответствии с планом аттестации (Приложение)	в течение года	Заведующий
3.	Изучение новых законов в сфере образования, инструктивно-методических писем, постановлений, приказов МО и Н РФ и РТ.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров, обучение на курсах повышения квалификации педагогов.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, семинаров, конференций	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Работа в творческих группах. Организация наставнической деятельности в группах	в течение года	Старший воспитатель, педагоги.
7.	Участие в зональных обучающих семинарах; конкурсах различного уровня: федеральных, региональных, муниципальных и др.: - Показ ООД, мастер-классов, фрагментов ОД; - Выступления с опытом работы на кафедрах, семинарах-практикумах, базовых площадках; - Выступления на конференциях; - Методические публикации; - Методические конкурсы; - Конкурсы для воспитанников	в течение года в течение года в течение года в течение года 2 раза в год ежеквартально	Старший воспитатель, педагоги.

8.	<p>Самообразование педагогов.  Реализация программы методического сопровождения педагогов «Вперёд, педагог!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выбор тематики и направлений по самообразованию. Разработка проекта по теме самообразования на год.</li> <li>2) Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>3) Организация выставок методической литературы.</li> <li>4) Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ol>	в течение года	<p>Старший воспитатель, руководители ТГ.  Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
9.	<p>Издание и рецензирование лучших методических разработок.</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель, педагоги.</p>
10.	<p>Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов ДОУ.</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель</p>
11.	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель</p>
12.	<p>Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем</p>	в течение года	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
13.	<p>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

## 2.5. Работа с кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.5.1	<p><b>Работа с обслуживающим персоналом.</b></p> <p>1. «Требования к санитарным условиям содержания помещений, участков и дезинфекционные мероприятия согласно новым требованиям Роспотребнадзора по организации деятельности детских садов».</p>	сентябрь	Ст.м/сестра
2.5.2	<p><b>Педсоветы:</b></p> <p><b>Педсовет №1. «Установочно-организационный».</b></p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение психолого-педагогических характеристик и особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми по каждой возрастной группе.</li> <li>2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.</li> <li>3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</li> <li>4. Обновление групп игровым оборудованием.</li> <li>5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.</li> <li>6. Разработка годового плана, рабочих программ специалистов, комплексно тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов.</li> <li>7. Разработка рабочих программ и комплексно-тематических планов кружковой работы.</li> <li>8. Внесение изменений в ООП</li> </ol> <p><u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вступительное слово заведующего.</li> <li>2) Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>3) Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.</li> <li>4) Итоги августовской конференции, основные задачи на учебный год, формы их реализации.</li> <li>5) Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024–2025 уч.год.</li> <li>6) Ознакомление с изменениями в ООП</li> </ol>	август	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.м/сестра, педагоги</p> <p>Ст.воспитатель, педагоги</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты</p>

	<p>ДОУ на основе ФОП.</p> <p>7) Ознакомление и утверждение рабочих программ специалистов.</p> <p>8) Ознакомление и утверждение комплексно-тематических планов педагогов.</p> <p>9) Ознакомление и утверждение программ и планов дополнительного образования</p> <p>10) Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>11) Утверждение расписания ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, режима пребывания, циклограмм специалистов, графиков работы и другой документации.</p> <p>12) Принятие проекта решения педагогического совета №1.</p>		<p>Педагоги</p> <p>Руководители кружков Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
	<p><b>Педсовет №2</b> по теме «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.</p> <p><b>Форма проведения:</b> эстафета педагогического мастерства</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие», в приобщении к ценностям «Красота», «Культура»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Проанализировать состояние работы в детском саду по данному направлению</p> <p>2. Поиск новых форм сотрудничества между детьми, педагогами, родителями и организациями партнёрами в рамках проектной деятельности в приобщении детей к ценностям «Красота» и «Культура»</p> <p>3.Поиск новых форм работы по приобщению детей к ценностям «Красота» и «Культура»</p> <p><b>Предварительная работа</b></p>	<p>ноябрь</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выступлений и докладов.</li> <li>2. Проведение тематического контроля «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.</li> <li>3. Самостоятельное изучение методической литературы по проблеме педсовета.</li> <li>4. Организация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Красота» и «Культура»</li> <li>5. Создание рекомендаций ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию по организации мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»» .</li> <li>6. Конкурс «Организация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»».</li> <li>7. Открытые показы ООД по теме педсовета.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>План педсовета:</b></p> <p><b>Информационная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> </ol> <p><b>Теоретическая и практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выступление педагогов групп (вторых младших, средних, старших, подготовительных, компенсирующей № 1) по плану: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»»</li> <li>• Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Культура» и «Красота», проводимых в группах.</li> <li>• Организация социального партнерства по теме.</li> <li>• Аналитическая справка «Выявление, поддержка и развитие одаренных</li> </ul> </li> </ol>		<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги групп</p>
--	---	--	---

	<p>детей в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (система доп.образования)</p> <p><b>Аналитическая часть</b></p> <p>4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.</p> <p><b>Подведение итогов педсовета</b></p> <p>5. Разработка и принятие решений педагогического совета.</p>		<p>Эскина Л.Ф., старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
	<p><b>Педсовет № 3</b> по теме: «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Эстафета педагогического мастерства</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Проанализировать состояние работы в детском саду по данному направлению</p> <p>2. Поиск новых форм сотрудничества между детьми, педагогами, родителями и организациями партнёрами в рамках проектной деятельности в приобщении детей к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»</p> <p>3. Поиск новых форм работы по приобщению</p>	<p>февраль</p>	

	<p>детей к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»</p> <p><b>Предварительная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выступлений и докладов.</li> <li>2. Проведение тематического контроля «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.</li> <li>3. Самостоятельное изучение методической литературы по проблеме педсовета.</li> <li>4. Создание рекомендаций ТГ по социально-коммуникативному развитию по организации мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»» .</li> <li>5. Организация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»</li> <li>6. Конкурс «Организация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»».</li> <li>7. Открытые показы ООД по теме педсовета.</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <p><b>Информационная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> </ol> <p><b>Теоретическая и практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выступление педагогов групп (средних, старших, подготовительных, компенсирующей № 1) по плану: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»»</li> <li>• Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество», проводимых в группах.</li> <li>• Организация социального партнерства по теме.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Аналитическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Аналитическая справка по тематическому</li> </ol>		<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>ТГ по социально-коммуникативному развитию</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>
--	--	--	---

	<p>контролю «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.</p> <p><b>Подведение итогов педсовета</b> 9.Разработка и принятие решений педагогического совета.</p>		<p>Эскина Л.Ф., старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
	<p><b>Педсовет №4. «Итоги года».</b></p> <p><b>Предварительная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики уровня готовности дошкольников к школьному обучению.</li> <li>2. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива и ст. медсестры.</li> <li>3. Самообследование ДОУ.</li> <li>4. Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС на участках.</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей о цели педсовета.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>3. Самоанализ деятельности ДОУ (педагоги).</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за уч. год.</li> <li>5. Отчёт о результатах самообследования ДОУ за уч.год. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.</li> <li>6. Итоги смотра-конкурса на лучшую организацию РППС на участках.</li> <li>7. Ознакомление и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>8. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Пед.коллектив, ст.медсестра Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий Заведующий</p> <p>Педагоги Ст.медсестра</p> <p>Старший воспитатель Заведующий Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

2.5.3	<b>ППк (Психолого-педагогические консилиумы)</b>  1. <b>Организационное заседание:</b> - Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи. - Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики.	октябрь	Заведующий, ППк
	2. <b>Расширенное заседание:</b> - Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.	январь	ППк
	3. <b>Заседание с целью выявления детей в ДОУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики</b> Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.	апрель	ППк
	4. <b>Итоговое заседание:</b> - Анализ результатов коррекционной работы.	май	ППк
2.5.4	<b>Организация работы творческих групп (ТГ)</b> 1. Творческая группа по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольника». 2. Творческая группа по теме «Познавательное развитие дошкольника». 3. Творческая группа по теме «Речевое развитие дошкольника». 4. Творческая группа по теме «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»	В течение года	Руководитель ТГ Павельева Н.В. Руководитель ТГ Гумарова В.М. Руководитель ТГ Гайнутдинова А.Р. Руководитель ТГ Эскина Л.Ф.
2.5.5	<b>Открытые показы ОД</b> 1. В рамках педагогического совета 2. В рамках методической гостиной 3. В рамках муниципальных мероприятий	В течение года	Педагоги
2.5.6	<b>Конкурсы профессионального мастерства</b> - на федеральном, республиканском, муниципальном уровне; на уровне ДОО	В течение года	Педагоги
2.5.7	<b>Организация взаимодействия психолога с педагогическим коллективом (Приложение)</b>	В течение года	Педагог-психолог
2.5.8	<b>Организация взаимодействия специалистов с педагогическим коллективом (Приложение)</b>	В течение года	Специалисты

2.5.9	<p><b>Работа с молодыми педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства.</li> <li>-Индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение</li> <li>- Включение молодых педагогов в работу творческих групп.</li> <li>- Участие в работе методической гостиной, просмотр мастер-классов и прослушивание консультаций педагогов.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель

### 2.5.10. Организация работы методической гостиной (каждый вторник)

Тема	Дата	Ответственные
<b>Тема «Профессиональный и личностный рост педагога»</b>		
<p><b>Обсуждение плана работы на месяц</b></p> <p><b>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов</b> Заполнение чек-листа «Профессиональные дефициты педагогов в реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» (Справочник старшего воспитателя № 1, 2024г.)</p> <p><b>Актуализация плана на год согласно программе развития ДОУ</b> Проекты, которые планируется реализовывать в МБДОУ № 5 с 2023-2027 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Вперёд, педагог!»</li> <li>2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».</li> <li>3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».</li> <li>4. Проект «Успешный ребенок»</li> </ol>	10 сентября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
<p><b>Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО. Корректировка плана с целью устранения дефицитов педагогов».</b></p>	17 сентября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
<p><b>Ознакомление с Положением</b> электронной газеты «Дошкольный вестник».</p> <p>Рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости»,</li> <li>• «Интервью номера»,</li> <li>• «Советы специалиста»,</li> <li>• «Наши достижения»,</li> <li>• «Творческая страница»,</li> <li>• «Игралочка»,</li> <li>• «Островок безопасности».</li> </ul>	24 сентября	Главный редактор - старший воспитатель Эскина Л.Ф.; Технический редактор - воспитатель Кузьмина Л.А.
<p><b>Обсуждение плана работы на месяц</b></p> <p><b>Методические рекомендации</b> Ознакомление педагогов с процедурой аттестации. Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).</p>	1 октября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
<p><b>Презентации</b> долгосрочных проектов по теме самообразования</p> <p><b>Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка</b></p>	8 октября	Специалисты Воспитатели старших и подготовительных групп
<p><b>Презентации</b> долгосрочных проектов по теме самообразования</p> <p><b>Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка</b></p>	15 октября	Воспитатели первых младших, вторых младших и средних групп
<b>Тема «Приобщение воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-</b>		

<b>эстетическое развитие»</b>		
<p><b>Ознакомление, обсуждение, анализ</b> «Федеральная рабочая программа воспитания: Приобщение воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>Разработка</b> группового проекта воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура»</p> <p><b>Рекомендации</b> по организации мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»</p> <p><b>Объявление конкурса и ознакомление с Положением конкурса</b> «Организация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота».</p>	22 октября	<p>Старший воспитатель Эскина Л.Ф.</p> <p>Педагоги</p> <p>ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию</p>
<p><b>Обсуждение плана работы на месяц</b></p> <p><b>Открытый показ ОД</b> (занятие-игра в рамках группового проекта)</p> <p><b>Самоанализ</b></p> <p><b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b></p>	27 октября	<p>Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Кузьмина Л.А., воспитатель</p>
<p><b>Открытый показ ОД</b> (занятие-игра в рамках группового проекта)</p> <p><b>Самоанализ</b></p> <p><b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b></p>	5 ноября	<p>Бурлуцкая Е.М., воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Открытый показ ОД</b> (Итоговое мероприятие по групповому проекту)</p> <p><b>Самоанализ</b></p> <p><b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b></p>	12 ноября	<p>Гумарова В.М., воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Мастер-класс</b> по теме самообразования и по теме месяца</p> <p><b>Самоанализ</b></p> <p><b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b></p>	19 ноября	<p>Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<b>ПЕДСОВЕТ № 2 (26.11.2024)</b>	26 ноября	Педагоги ДОУ
<b>Тема «Формирование личности семьянина в различных видах деятельности»</b>		
<p><b>Обсуждение плана работы на месяц</b></p> <p><b>Открытый показ ООД</b> по речевому развитию</p> <p><b>Открытый показ ОД</b> по речевому развитию</p> <p><b>Самоанализ</b></p>	3 декабря	<p>Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Гайнутдинова А.Р., воспитатель Валиуллина А.Ш., воспитатель</p>

<b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>		Педагоги ДОУ
<b>Развлечение</b> по теме самообразования и по теме месяца <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	10 декабря	Фадеева С.В., воспитатель
<b>Обсуждение плана работы на месяц</b> <b>Открытый показ ООД</b> по речевому развитию <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	15 января	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Латфуллина В.Г., учитель-логопед Педагоги ДОУ
<b>Развлечение</b> по теме самообразования и по теме месяца <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	22 января	Хасанова Е.М., воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Обсуждение плана работы на месяц</b> <b>Мастер-класс</b> по теме самообразования и по теме месяца <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	29 января	Гиззатуллина Л.Ф., воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Тема «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<b>Ознакомление, обсуждение, анализ</b> «Федеральная рабочая программа воспитания: Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  <b>Разработка</b> группового проекта воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»  <b>Рекомендации</b> по организации мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»  <b>Объявление конкурса и ознакомление с положением конкурса</b> «Организация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество».	4 февраля	Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ООД</b> по теме месяца и по теме самообразования  <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	11 февраля	Евсеева Е.В. Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ООД</b> по теме месяца и по теме самообразования  <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	18 февраля	Русяева Е.М., воспитатель
<b>Открытый показ ООД</b> по теме месяца и по теме	25	Павельева Н.В.,

самообразования <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	февраля	воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Обсуждение плана работы на месяц</b> <b>Открытый показ ООД по теме самообразования и по теме месяца</b> <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	4 марта	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Зиатдинова Д.Р., воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ООД по теме самообразования и по теме месяца</b> <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	11 марта	Низамова Т.Х., воспитатель по тат.яз. Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ООД по теме самообразования и по теме месяца</b> <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	18 марта	Абдуллина Г.И., воспитатель
<b>ПЕДСОВЕТ № 3 (25.03.2025)</b> <b>Обсуждение плана работы на месяц</b>	25 марта	Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ООД по теме самообразования</b> <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	1 апреля	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Ибряева А.М. Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ОД по своей теме самообразования</b> <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	8 апреля	Резванова Т.И., воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Открытый показ ОД по своей теме самообразования</b> <b>Самоанализ</b> <b>Аналитико-коррекционное взаимодействие</b>	15 апреля	Шакирзянова А.П., воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Тема «Рефлексия»</b>		
<b>Консультация «Как правильно заполнить карту результативности»</b> <b>Памятки «Как правильно написать годовой отчёт», «Как правильно написать отчёт по самообразованию»</b>	25 апреля	воспитатель Педагоги ДОУ
Творческие отчёты педагогов по темам самообразования	29 апреля, 2, 3 неделя мая	Педагоги ДОУ
<b>ПЕДСОВЕТ № 4 (27.05.2025г.)</b>	27 мая	

**2.5.11. Организация работы методической гостиной (каждый четверг – работа специалистов с педагогами, работа в творческих группах, творческие мастерские)**

Тема	Дата	Ответственные
Работа в творческих группах по планированию работы на	5	Руководители

год.	сентября	творческих групп
Работа по плану специалиста. Методические рекомендации по уголкам «Туган жирем, Татарстан»	12 сентября	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	19 сентября	Педагог-психолог Гиззатуллина Л.Ф.
Работа ТГ по познавательному развитию по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Познаём мир играя» («Познание») Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости»,</li> <li>• «Интервью номера»,</li> <li>• «Советы специалиста»,</li> <li>• «Наши достижения»,</li> <li>• «Творческая страница»,</li> <li>• «Игралочка»,</li> <li>• «Островок безопасности».</li> </ul>	26 сентября	ТГ по познавательному развитию
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к осенним праздникам	3 октября	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа творческих групп по подготовке к педсовету 2 Работа ТГ по здоровьесбережению и художественно- эстетическому развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рекомендаций по организации мини- музея «Ценности «Красота» и «Культура»;</li> </ul> Работа ТГ по речевому развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка положения конкурса чтецов «Красота родной природы»</li> </ul>	10 октября	Руководители творческих групп  ТГ по здоровьесбережению и художественно- эстетическому развитию ТГ по речевому развитию
Работа по плану специалиста	17 октября	Учитель-логопед
Работа творческих групп по подготовке к педсовету 2 Работа ТГ по здоровьесбережению и художественно- эстетическому развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Положения конкурса по «Мини-музей «Ценности «Красота» и «Культура»</li> </ul> Работа ТГ по речевому развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценария конкурса чтецов Красота родной природы ко Дню народного единства</li> </ul>	24 октября	Руководители творческих групп  ТГ по здоровьесбережению и художественно- эстетическому развитию ТГ по речевому развитию
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!»	7 ноября	Ибряева А.М., инструктор по физическому

		развитию
Работа по плану специалиста	14 ноября	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку
Работа по плану специалиста	21 ноября	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа ТГ по социально-коммуникативному развитию по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Воспитываем будущего семьянина» («Семья») Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости»,</li> <li>• «Интервью номера»,</li> <li>• «Советы специалиста»,</li> <li>• «Наши достижения»,</li> <li>• «Творческая страница»,</li> <li>• «Игралочка»,</li> <li>• «Островок безопасности».</li> </ul>	28 ноября	ТГ по социально-коммуникативному развитию
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	5 декабря	Педагог- психолог Гизатуллина Л.Ф.
Работа с пед.коллективом по подготовке к Новому году, по оформлению музыкального зала Работа со специалистами ДООУ по оформлению фойе	12, 19 декабря	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель Эскина Л.Ф., старший воспитатель
Работа творческих групп по подготовке к педсовету 3 Работа ТГ по социально-коммуникативному развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рекомендаций по организации мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»;</li> </ul> Работа ТГ по познавательному развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценария профориентационной квест-игры «Путешествие в Мастерград»</li> </ul>	16 января	ТГ по социально-коммуникативному развитию
Работа ТГ по речевому развитию по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме « <b>Развиваем речь с помощью нейрогимнастики</b> » Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости»,</li> <li>• «Интервью номера»,</li> <li>• «Советы специалиста»,</li> <li>• «Наши достижения»,</li> <li>• «Творческая страница»,</li> <li>• «Игралочка»,</li> <li>• «Островок безопасности».</li> </ul>	23 января	ТГ по речевому развитию
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!»	30 января	Ибряева А.М., инструктор по

		физ.развитию
Работа творческих групп по подготовке к педсовету 3 Работа ТГ по социально-коммуникативному развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Положения конкурса «Мини-музей «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»</li> </ul> Работа ТГ по познавательному развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка этапов профориентационной квест-игры «Путешествие в Мастерград»</li> </ul>	6 февраля ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию	
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	13 февраля	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	20 февраля	Педагог-психолог Гиззатуллина Л.Ф.
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	27 февраля	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	6 марта	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа по плану специалиста	13 марта	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению тат.яз.
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	20 марта	Педагог-психолог Гиззатуллина Л.Ф.
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!» Составление сценария и подготовка к спартакиаде ГТО среди сотрудников ДОУ	27 марта	Ибряева А.М., инструктор по физ.воспитанию ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!» Спартакиада ГТО среди сотрудников ДОУ	3 апреля	Ибряева А.М., инструктор по физ.воспитанию ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию
Совместная работа ТГ по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме « <b>Растим патриотов</b> » Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости»,</li> <li>• «Интервью номера»,</li> <li>• «Советы специалиста»,</li> <li>• «Наши достижения»,</li> </ul>	10 апреля	Руководители ТГ, педагоги

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Творческая страница»,</li> <li>• «Игралочка»,</li> <li>• «Островок безопасности».</li> </ul>		
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	17 апреля	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	24 апреля	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к выпускному вечеру	май	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель

### 2.5.12. Конкурсы для педагогов

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году.	2 неделя сентября	Старший воспитатель, педагоги
2	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3	Конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги)	октябрь	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку
4	<b>Конкурс</b> «Мини-музей «Ценности «Красота» и «Культура»	ноябрь	педагоги
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Ноябрь-январь	Старший воспитатель, педагоги
6	<b>Конкурс</b> «Мини-музей «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»	февраль	Старший воспитатель, педагоги
7	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	Старший воспитатель, педагоги
8	Смотр-конкурс «Лучший участок»	май	Старший воспитатель, педагоги

### 2.5.13. Работа педагогов по темам самообразования, распределение по творческим группам по направлениям развития

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
---	--------------	----------------------	---------------------

	Эскина Лилия Фаритовна	«Повышение качества образования в ДОУ через реализацию современных образовательных технологий».	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
ТГ по речевому развитию			
2	Гайнутдинова Альбина Рустамовна	«Речевое развитие дошкольников посредством современных технологий»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
3	Фадеева Светлана Витальевна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
4	Валиулина Алия Шамиловна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
5	Латфуллина Вероника Генриховна	«Использование методов нейростимуляции в коррекции недостатков речевого развития детей дошкольного возраста»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
6	Шакирзянова Анна Петровна	«Развитие речи детей через игровую деятельность»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
ТГ по социально-коммуникативному развитию			
7	Павельева Нина Владимировна	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
8	Низамова Танзиля Халиковна	«Использование инновационных игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
9	Абдуллина Гузель Инкаровна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством использования игровых технологий»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
10	Гиззатуллина Лилия Фоатовна	«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ)».	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

11	Хасанова Елена Михайловна	«Нейроигра – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
ТГ по познавательному развитию			
12	Гумарова Венера Мударисовна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
13	Бурлуцкая Екатерина Михайловна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством технологии проектной деятельности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
14	Русяева Елена Михайловна	«Развитие познавательных способностей детей методом детского экспериментирования»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
15	Резванова Татьяна Ивановна	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
16	Кузьмина Лариса Аркадьевна	«Использование инновационных технологий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
17	Евсеева Елена Владимировна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста, посредством проектной деятельности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию			
18	Фаттахова Ильмира Атласовна	"Использование здоровьесберегающих технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ"	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
19	Ибряева Анастасия Михайловна	«Игровые технологии в системе физического воспитания детей дошкольного возраста»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
20	Зиатдинова Диана Рафаэлевна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста через применение нетрадиционных техник изобразительности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

21	Сафиулина Диляра Галяитдиновна	«Ритмодекламация как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей дошкольников»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
22	Мишеева Алина Владиславовна	«Художественно-эстетическое развитие через применение нетрадиционных техник изодейтельности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
23	Коротич Анастасия Николаевна	Укрепление здоровья дошкольников посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
24	Голдобина Елена Владимировна	Укрепление здоровья дошкольников посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
25	Нестерова Василина Вадимовна	"Использование здоровьесберегающих технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ"	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

### Раздел 3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

#### 3.1. Комплексно–тематическое планирование (планирование тематических недель, тематических проектов, тематических дней)

месяц/ неделя/ ценность- доминанта		1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготови- тельные к школе группы	
<b>Сентябрь</b>	1	Детский сад	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	День знаний			
	2		Правила безопасности	Правила безопасности			
	3		Оценка индивидуального развития детей.				
	4		<b>27.09.2024г.</b> Тематический день «Мой дом» по проекту «Семьеведение»				
	5						
<b>О</b>	<b>к</b>	Осень					

	2				
	3	Мой дом, мои любимые игрушки	Моя семья, мой город	Моя семья, мой город	Моя семья, мой город, моя Республика, моя страна.
	4		<b>25.10.2024г.</b> Тематический день «Моя семья» по проекту «Семьеведение»		
Ноябрь СЕМЬЯ	1	Я в мире человек	«Я вырасту здоровым!» Уроки Мойдодыра	«Я вырасту здоровым!»	День народного единства
	2				Неделя здоровья
	3			Маленькие волшебники	Неделя науки
	4	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Азбука вежливых наук	Неделя правовых знаний
<b>29.11.2024</b> Тематический день «Мои родители» по проекту «Семьеведение»					
Декабрь КРАСОТА	1	Новогодний праздник	Мои любимые игры и игрушки	Неделя добрых дел	
	2			Международный день инвалидов	
	3		Новый год		
	4				
<b>27.12.2024г.</b> Тематический день «Семейный отдых» по проекту «Семьеведение»					
Январь ЗДОРОВЬЕ	1	Зимние каникулы			
	2				
	3	Зима	Зима		
	4			<b>31.01.2025г.</b> Тематический день «Сестра, брат в семье» по проекту «Семьеведение»	
Февраль ДРУЖБА	1	Народная игрушка	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции	
	2			День родного языка	
	3	Папин день	День защитника Отечества		
	4		<b>28.02.2025г.</b> Тематический день «Семейные дела» по проекту «Семьеведение»		

Март ЧЕЛОВЕК	1	Мамин день	Международный женский день	
	2	Весна		
	3			
	4	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	Театральная неделя 27 – Международный день театра
		<b>31.03.2025г.</b>		
		Тематический день «Мои бабушки и дедушки» по проекту «Семьеведение»		
Апрель ПРИРОДА	1	Мир природы	Недели экологии	Неделя детской книги
	2			Покорители космоса
	3			Неделя экологии
	4	Оценка индивидуального развития детей	Оценка индивидуального развития детей	
		<b>30.04.2025г.</b>		
		Тематический день «Здоровая семья» по проекту «Семьеведение»		
Май РОДИНА	1	Международный день семьи	Материалы и их свойства	День Победы
	2			
	3	Лето	<b>30.05.202</b>	
	4		Международный день семьи Тематический день «Дружная семья» по проекту «Семьеведение»	
		Лето		До свидания, детский сад!

### 3.2. Досуговые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Возрастная группа
1.	<p><b>Утренники, посвященные знаменательным датам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенний праздник</li> <li>• Новый год</li> <li>• 8 Марта. Весенний праздник</li> <li>• Выпуск в школу</li> <li>• «День знаний» - развлечение</li> <li>• «Прощание с елкой» - развлечение</li> <li>• «День Защитника Отечества» - тематический праздник</li> <li>• «Памяти павших будьте достойны» -</li> </ul>	<p>ноябрь декабрь март май сентябрь январь февраль</p> <p>май</p>	<p>Все группы Все группы Все группы Ст. и под.группы Ст. и под.группы Все группы Ст. и под.группы Ст. и под.группы</p>

	тематическое развлечение		
2.	<b>Общедетсадовские праздники:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сембелэ»</li> <li>• В День отца в России – физкультурный праздник «Папа может!»</li> <li>• «День народного единства»</li> <li>• День матери в России – «Вечерние посиделки с мамой»</li> <li>• Концерт ко Дню Воспитателя</li> <li>• Профориентационная квест-игра «Путешествие в Мастерград»</li> <li>• «Масленица!»</li> <li>• Мероприятие к празднику встречи весны «Навруз»</li> <li>• Всероссийский День театра – «Театральный марафон»</li> <li>• День смеха</li> <li>• День космонавтики – физкультурный праздник</li> <li>• День Земли</li> </ul>	октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь февраль февраль март март  апрель апрель апрель	Ст. и под.группы Ср, ст, подгот.группы Старшие и под.группы Все группы  Все группы Ст.и подгот.груп.  Все группы, кроме первой младшей Ст. и под.группы Все группы  Все группы Ст. и под.группы Все группы, кроме первой младшей
3.	<b>Тематические дни и недели</b> (согласно комплексно-тематическому плану)		все группы
4.	<b>Смотры, конкурсы, акции:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция по БДД «Мы за жизнь по правилам!»</li> <li>• Конкурс чтецов «Красота родной природы»</li> <li>• Семейный творческий конкурс «История моей семьи – история Родины»</li> <li>• Флэшмоб по БДД «Засветись!»</li> </ul>	сентябрь ноябрь апрель май	Все группы Ст. и под.группы Ст. и под.группы Все группы
5.	<b>Работа по целевым проектам:</b> Долгосрочный проект «Здоровым быть здорово!»  <b>Работа по краткосрочным групповым проектам</b> воспитательной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценности «Красота» и «Культура»,</li> <li>• Ценности «Труд» и «Сотрудничество»</li> </ul>	В течение учебного года  ноябрь февраль	все группы  2 младшие, средние, старшие, подготовительны е группы, комп.гр.№ 1
6.	<b>Месячники:</b> по БДД «Внимание, дети!»;	Сентябрь, май	все группы
7.	День здоровья (по плану специалиста): туристические прогулки и экскурсии	1 раз в квартал	Все группы Ст. и под.группы

#### РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга.

4.1.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка групп к новому учебному году»;</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий,
------	--	----------	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства»,</li> <li>• «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства».</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>старший воспитатель</p>
4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Итоговый (диагностический) контроль:</u></b></li> <li>• Адаптация детей в первых младших группах;</li> <li>• Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста;</li> <li>• Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению;</li> <li>• Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика;</li> <li>• Уровень усвоения программного материала по татарскому языку;</li> <li>• Обследование речи детей массовых групп ДОО;</li> <li>• Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы;</li> <li>• Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели по обучению языкам</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p>
4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Обобщающий контроль:</u></b></li> </ul>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Внештатный сотрудник по БДД</p>
4.4.	<p>- Мониторинг эффективности реализации программы развития ДОУ, ООП ДОУ, годового плана, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, происшедших в учреждении по всем направлениям работы</p> <p><b><u>Оперативный контроль по проблемам ДОУ (по приказу на квартал)</u></b></p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра., зам по ХР</p> <p>Заведующий, старший</p>

			воспитатель, ст.медсестра, зам по ХР
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство

### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Рекламный блок</i>			
Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	1. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - помощь в организации мероприятий; - участие в педсоветах, производственных совещаниях. 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	В течение года	Заведующий ст.воспитатель  Педагоги, специалисты
Маркетинговые исследования, создание имиджа ДОУ	1.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов МБДОУ 2. Дни открытых дверей. 3. Оформление сайта. 4. Распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях. 5. Организация дополнительных образовательных услуг 6. Выступление хореографических кружков 7. Выставки детских работ, изготовленных на кружках. 8. Электронная переписка с родителями воспитанников 9. Активная агитационно-просветительская работа через сайт ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели  Заведующий, ст.воспитатель
<i>Планирование взаимодействия с родителями воспитанников</i>			
Почта	Использование «Почты доверия», расположенной в фойе детского сада, куда родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе ДОУ в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обсуждения	Сентябрь	Заведующий
Банк данных по семьям	1. Создание банка данных по семьям воспитанников, анкетирование, опросы. 2.Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 3. Исследование социального статуса семей. 4. Выявление мнения родителей о качестве работы ДОУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ.	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Август Сентябрь	Заведующий

	<p>2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>3. Знакомство родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой в сфере дошкольного воспитания и образования, в т.ч. в части национального воспитания.</p> <p>4. Разъяснительная работа с родителями о повышении оплаты за детский сад, а также по установлению и правильному оформлению дополнительной компенсации.</p> <p>6. Составление дополнительных соглашений</p> <p>5. Разработка новой редакции договоров в соответствии с законодательством</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Декабрь Январь</p>	
Анкетирование и опросы	<p>1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, в т.ч. на новый учебный год.</p> <p>2. Выявление удовлетворенности воспитательно-образовательной работой ДОУ</p> <p>3. Выявление удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в ДОУ, а также состояния ситуации преемственности с семьей по данному вопросу.</p> <p>4. Изучение состояния работы по изучению дошкольниками и семьей БДД.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Заведующий, воспитатели, специалисты</p> <p>Внештатный инспектор по БДД</p>
Общие родительские собрания	<p>№ 1.</p> <p>1) Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году</p> <p>2) Ознакомление с нормативными документами, с правами и обязанностями участников образовательных отношений.</p> <p>3) Организация дополнительных форм образования через кружковую работу.</p> <p>4) Выступление старшей медсестры о планах оздоровительно-закаливающих мероприятий на новый учебный год. Вакцинопрофилактика детей от гриппа.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий,</p> <p>Ст. воспитатель ст. воспитатель, ст. медсестра,</p>
	<p>№ 2.</p> <p>1. Качество образования и воспитания в ДОУ. Перспективы развития ДОУ.</p> <p>2. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>3. Отчет об организации питания.</p> <p>4. Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>5. «О безопасности детей в летний период»</p>	Май	<p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, Заведующий Ст. воспитатель</p>
Групповые родительские собрания	По плану педагогов	В течение года	Педагоги

Выставки для детей и родителей	Галерея детского творчества: - тематические художественные выставки - выставки, посвящённые календарным праздникам - «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями) - Совместное творчество детей и родителей	В течение года	Педагоги
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих ДОУ 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Пропаганда общения на татарском языке через привлечение к совместным мероприятиям с детьми	В течение года	Заведующий, ст.воспитат., педагоги, ст.медсестра,
Методические мероприятия	1. Консультации по интересующим родителей темам. 2. Участие родителей в заседаниях педсовета. 3. Участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга. 4. Участие родителей в подготовке к городским мероприятиям. 5. Заседания университета для родителей с использованием дистанционных форм общения по темам: - для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду» - для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе». - для родителей младшего дошкольного возраста «Поговорим о здоровье». - Круглый стол для родителей среднего и старшего возраста «Ребёнок плохо говорит: причины и рекомендации». 6. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей	В течение года  1 раз в квартал  вторник	Заведующий, ст.воспит., воспитатели, ст.медсестра  старший воспитатель  Педагог-психолог Заведующий, старший воспитатель
Рассылки по электронной почте	<u>Трансляция информации на темы:</u> Говорим по-татарски. ПДД – важные правила Памятка по закаливанию детей Простудные заболевания Поздравления к праздникам Мультфильмы на татарском языке Информационные ресурсы УМК Смотрите ТНВ! Уведомления о конкурсах <u>Учебно-методические материалы:</u> Игры по БДД Дидактические игры по УМК для дошкольников Рабочие тетради по обучению дошкольников татарскому языку <u>Ситуативная информация</u>	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

## 5.2. Преемственность со школой

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Экскурсия в СОШ № 4	Сентябрь	Воспитатели
2	Целевые прогулки: - участие в проведении Дня знаний; - знакомство с помещениями школы; - участие в праздновании последнего звонка. - знакомство с правилами поведения на уроке.	В течение года	Воспитатели
3	Посещение библиотеки СОШ № 4 ко Всемирному дню книги	апрель	Воспитатели
4	Взаимопосещение уроков в классе и образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Педагоги
5	Ежемесячное отражение в планах работы по ознакомлению детей со школой	В течение года	Педагоги
6	Приглашение учителей начальных классов на совместный просмотр открытого занятия и на родительское собрание в подгот.группе.	Апрель	Заведующий Воспитатели
7	Мониторинг по выпускникам: прослеживание успехов в учебе первоклассников - выпускников прошлого года.	Май	Заведующий
8	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	В течение года	Ст.медсестра
9	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам подготовки к школе	В течение года	Педагоги
10	Совместные мероприятия - «Посвящение в пешеходы» - «День родного языка»	ноябрь, декабрь	Воспитатели, учителя
11	Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе».	ноябрь	Воспитатели, учителя

## 5.3. Взаимодействие с социумом

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Экскурсия в городскую библиотеку	В теч.года	Воспитатели старшей, подготовительной гр.
2	Посещение краеведческого музея	В теч.года	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3	Посещение музея ДДТ	В теч.года	Воспитатели подготовительной группы
4	Посещение мероприятий по плану ДДТ	В теч.года	Заведующий, педагоги
5	Посещение мероприятий в Доме культуры	В теч.года	Заведующий, педагоги

#### 5.4. Информационное пространство ДОУ

Информационные стенды		
<p>Информационное поле о Стратегии развития образования в РТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папки-передвижки</li> <li>- листовки</li> <li>- на сайте МБДОУ № 5 на edu.ru</li> <li>- информация в холле ДОУ</li> <li>- страница ВКонтакте</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Обновление в течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ</p>
<p>Издание электронной газеты «Дошкольный вестник»</p> <p>Темы номера:</p> <p>«Познаем мир играя»;</p> <p>«Воспитываем будущего семьянина»;</p> <p>«Развиваем речь с помощью нейрогимнастики»;</p> <p>«Растим патриотов»</p> <p>Рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости»,</li> <li>• «Интервью номера»,</li> <li>• «Советы специалиста»,</li> <li>• «Наши достижения»,</li> <li>• «Творческая страница»,</li> <li>• «Игралочка»,</li> <li>• «Островок безопасности».</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Старший воспитатель, Руководители ТГ по направлениям развития</p>
<p>Оформление «Уголка здоровья»:</p> <p>«Профилактика кишечных инфекций»</p> <p>«Профилактика ОРЗ и гриппа»</p> <p>«О приобщении детей к ЗОЖ»</p> <p>«Прививка: делать или не делать?»</p> <p>«Внимание: ОПАСНО!»</p> <p>«О витаминах. Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>«Летние неприятности»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Обновление в течение года</p>	<p>Ст.медсестра</p>
<p>Оформление уголка «Правила, важные для всех»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Внештат. инспектор по БДД</p>
<p>Оформление уголка «Обучение дошкольников двум государственным языкам»</p>	<p>Обновление в течение года</p>	<p>Воспитатель по обуч. тат. яз.</p>
<p>Оформление уголка «Педагогическая аттестация»</p>	<p>Обновление в течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Оформление уголка «Дополнительные образовательные услуги»</p>	<p>Обновление в течение года</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Оформление уголка «Наши будни»</p>	<p>Обновление в течение года</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Оформление уголка «Охрана труда в ДОУ»</p>	<p>Обновление в течение года</p>	<p>Заведующий, завхоз, уполномоч. ППО по ОТ</p>
<p>Оформление уголка «Нормативно-правовые акты ДОУ»</p>	<p>Обновление в течение года</p>	<p>Заведующий</p>

Оформление уголка «Питание в ДОУ»	Ноябрь Обновление в течение года	Ст.медсестра
Оформление уголка «Первичная профсоюзная организация ДОУ»		Председатель ППО
Оформление уголка «Наше творчество»		Заведующий Ст.воспитатель
Оформление галереи достижений ДОУ		Заведующий Ст.воспитатель
Оформление стенда для родителей в группах: - режим дня; - расписание образовательной деятельности; - возрастные характеристики детей; - меню; - наши успехи; - особенности воспитания мальчиков и девочек. - Уголок «Поговорим с психологом» - Уголок «Выучим с детьми» - тематические информационные листовки по актуальным вопросам и проблемам.	Август  Обновление в течение года	Педагоги
Оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - информация об УМК; - словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра.	Сентябрь  Обновление в течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
<b>Информационная поддержка воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</b>		
Подготовка информационно методических материалов	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Оформление подписки на научно-методическую литературу	2 раза в год	Ст.воспитатель
Координация работы всех педагогов с целью создания единого билингвального образовательного пространства в ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Приобретение педагогической, психологической и логопедической литературы и пособий.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Формирование банка информации</b>		
Сбор информации: - о педагогических кадрах ДОУ - картотека пособий по УМК - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Подготовка аналитических материалов</b>		
Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст. воспитатель

